



Prot. nr. 1287/IV.5

Corsico (MI), 29/04/2024

All'Albo

Al sito web

Al Consiglio di Istituto

DM65/2023 - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE	
CUP	H54D23002290006
CPN	M4C1I3.1-2023-1143-P-30835
Titolo progetto	Formazione STEM e multilinguistica al Vico
Importo finanziamento	91.194,38 €
Tipologia di intervento	Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 24 incarichi individuali come FORMATORE nei percorsi formativi della linea di intervento A, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice



unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79,



recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile



delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le



istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI.U.0022468 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio relativo alle risorse dell’azione progettuale in oggetto prot. 508/II.6 del 22 febbraio 2024;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio docenti n. 23 del 02/05/2023;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 05/05/2023;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 25 del 26/03/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico aggiuntivo di “Responsabile della direzione dei percorsi formativi” a titolo oneroso;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 23/04/2024 di autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico aggiuntivo di “Responsabile della direzione dei percorsi formativi” a titolo oneroso;
- VISTA** la richiesta di autorizzazione all’USR Lombardia da parte del Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico aggiuntivo di “Responsabile della direzione dei percorsi formativi” a titolo oneroso, n. prot. 1268/VII.6 del 24/04/2024;
- VISTI** il Decreto di nomina del Dirigente Scolastico, prof.ssa Silvia Bassi, come “Responsabile della direzione dei percorsi formativi” a titolo oneroso, n. prot. 1284/VII.6 del 29/04/2024 e conseguente lettera di incarico, n. prot. 1285/VII.6 del 29/04/2024;



- VISTA** la necessità di avviare tempestivamente le operazioni di reclutamento delle figure di formatore relative alle linee di intervento A e B per consentire la realizzazione degli interventi formativi progettati, per il rispetto di target e milestone;
- VISTE** le domande di partecipazione ricevute alla data del 23/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse per gli incarichi di cui al succitato Avviso;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 24/04/2024, acquisito con prot. n. 1277/IV.5 del 24/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1258/IV.5 del 23/04/2024;
- PRESO ATTO** che il numero delle candidature pervenute per i singoli incarichi non eccede il numero dei posti disponibili e si è potuta pertanto considerare la graduatoria definitiva;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



DECRETA

Articolo 1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

LINEA DI INTERVENTO A (FORMATORI)		Formatore	N. ore
Tipologia 1 - Percorsi per il potenziamento delle STEM			
1	Laboratorio di intelligenza artificiale: base per biennio	Soranni Luciano	10
2	Laboratorio di intelligenza artificiale: avanzato per triennio	Soranni Luciano	10
3	Laboratorio sull'uso delle calcolatrici grafiche e preparazione all'esame stato - edizione 1	Boni Lorena	10
4	Laboratorio sull'uso delle calcolatrici grafiche e preparazione all'esame stato - edizione 2	Faletti Roberta	10
5	Laboratorio sull'uso delle calcolatrici grafiche e preparazione all'esame stato - edizione 3	Roselli Andrea	10
6	Laboratorio di editing fotografico: fotoritocco, fotomontaggio e compositing	Pichierri Cosimo	20
7	Laboratorio di potenziamento didattico: disegno digitale - edizione 1	Luce Fabio	25
8	Laboratorio di potenziamento didattico: disegno digitale - edizione 2	Prestipino Eloisa	25
9	Laboratorio di potenziamento didattico: fisica con sensoristica	Roselli Andrea	25
10	Laboratorio di potenziamento didattico: scienze applicate - edizione 1	Piccinelli Elsa	25
11	Laboratorio di potenziamento didattico: scienze applicate - edizione 2	Tassan Caser Simona	25
12	Laboratorio di modellazione digitale e stampa 3D: dall'idea al prodotto	Luce Fabio	20
13	Laboratorio di biotecnologie	Tassan Caser Simona	10
14	Laboratorio di informatica sull'applicativo Excel - edizione 1, edizione 2	Testori Paolo	20
15	Laboratorio di Metodi di ricerca quantitativa e qualitativa	Letta Tiziana	15
16	Laboratorio di Preparazione alle gare matematiche	Piazzi Marco	10
17	Laboratorio per la Comprensione del testo scientifico e matematico	Graffigna Daniela	10
18	Laboratorio di Statistica e processi stocastici	Moiraghi Martina	10
19	Laboratorio di Astrofisica per il triennio	Roselli Andrea	10
20	Laboratorio di Allineamento allo studio delle materie STEM per LES e LSU	Faletti Roberta	20
Tipologia 2 - Percorsi di tutoraggio e orientamento			



21	Percorso di preparazione alla scelta di facoltà scientifiche	Testori Paolo	10
Tipologia 3 - Percorsi di potenziamento delle lingue			
22	Corso di lingua spagnola per il conseguimento del livello B1	Neri Ilario	24
23	Corso di italiano L2 per l'allineamento allo studio delle discipline STEM	Tommaseo Paola Amalia	20
24	Laboratorio di potenziamento didattico: inglese	Borgatti Cecilia	25

Articolo 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine delle operazioni del progetto fissata per il 15/05/2025, salvo proroga del medesimo, ivi inclusa la rendicontazione ed eventuali controlli.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Responsabile di Direzione dei percorsi formativi e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

Articolo 3 - Oggetto dell'incarico

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1, comma 2, dell'Avviso di selezione, "Oggetto dell'incarico".

Articolo 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo Stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Articolo 5 - Nomina

Al presente decreto seguiranno immediatamente le Lettere di incarico.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Silvia Bassi

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs n. 82/2015 e ss.mm.ii.)