



## Roberta Claudia Vitale



### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### Insegnante

**Liceo Statale G.B. Vico** [ 01/09/2019 – Attuale ]

Città: Corsico (MI)

Paese: Italia

In ruolo dall'a.s. 2019/2020.

Tra i ruoli ricoperti:

1. Coordinatrice di Classe (a.s. 2020/21-oggi)
2. Referente Educazione Civica (a.s. 2020/21-oggi)
3. Referente P.C.T.O. (a.s. 2021/22)
4. Referente progetto "Eco dei Vico" per l'attività di P.C.T.O. e per la documentazione multimediale delle attività del Liceo (a.s. 2021/22-oggi)
5. Membro delle seguenti commissioni: Commissione Orientamento in ingresso (dall'a.s. 2022/2023), Commissione Facebook/Instagram (dall'a.s. 21/22), P.T.O.F./RAV (dall'a.s. 2021/22), P.N.R.R. (dall'a.s. 2022/23)
6. Membro del Consiglio di Istituto (dall'a.s. 2022/23)
7. Progettista per PNRR Piano Scuola 4.0 - Next Generation Classroom (dal 17/05/2023)
8. Docente tutor come da decreto di nomina del 19/10/2023, in seguito al corso di formazione su Orientamenti organizzato da Polo Indire e concluso, come da attestato, in data 28/7/2023.

Il ruolo di Progettista per Next Generation Classroom mi ha permesso di approfondire la conoscenza della piattaforma Web Futura oltre che di seguire numerosi corsi di aggiornamento e formazione in live streaming o in differita, incrementando così le mie conoscenze in ambito informatico, tecnologico, digitale, amministrativo oltre che didattico e progettuale. La partecipazione in particolare a questo progetto, alla redazione del PTOF e al Consiglio di Istituto mi ha portato a sviluppare una conoscenza più ampia di numerosi processi che caratterizzano l'organizzazione della Scuola.

Il ruolo di Docente tutor mi ha permesso di approfondire le mie conoscenze in ambito orientativo, di partecipare attivamente all'elaborazione di moduli formativi, di valutare le esigenze degli studenti e progettare il percorso post-diploma, di tenermi aggiornata sulle tendenze del mercato del lavoro, sulle nuove opportunità educative e professionali e sulle migliori pratiche nell'orientamento degli studenti.

#### Insegnante

**Liceo Artistico Giovanni XXIII** [ 01/09/2014 – 31/08/2019 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Sito web: [www.liceogiovanxiii.it](http://www.liceogiovanxiii.it)

Impresa o settore: Istruzione

Docente di inglese presso il Liceo Artistico Paritario Giovanni XXIII per 21 ore settimanali. Insieme ad altri colleghi dell'Istituto mi sono occupata della formazione educativa dei ragazzi, partecipando a numerose gite e progetti che favorissero la riflessione oltre che l'accoglienza dell'altro da sé. Nello stesso Istituto avevo lavorato anche nel periodo 2008-2010 con 8 ore settimanali, sempre come docente di inglese.

Abilitata TFA II Ciclo per le classi di concorso A345-A346 con il punteggio di 100/100 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Argomento tesina finale: "La dislessia e l'insegnamento dell'inglese".

Esami sostenuti:

1. Didattica e Tecnologie dell'Istruzione (30/30)
2. Pedagogia Speciale (30/30)
3. Sperimentazione nella scuola (30/30 Lode)
4. Glottodidattica (30/30)
5. Laboratorio di formazione dei docenti e Valutazione (30/30)
6. Elementi di Linguistica (29/30)
7. Laboratorio di Metodologia dell'approccio ai testi inglesi (28/30)
8. Letteratura dei Paesi Anglofoni (30/30)

### **Insegnante e creatrice di testi**

**John Peter Sloan – La Scuola** [ 21/03/2016 – 28/02/2021 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Sito web: [www.jp Scuola.it](http://www.jp Scuola.it) - [www.inglesesocial.it](http://www.inglesesocial.it) - [www.italospa.italotreno.it](http://www.italospa.italotreno.it)

Impresa o settore: Istruzione

Ho seguito corsi Me&You e individuali. Ho fatto parte del progetto "Inglese Social" realizzato da JPS – La Scuola con Edizioni Master e lanciato su Facebook in una pagina dedicata da luglio 2016. Per la scuola, mi sono occupata dal 2017 al 2021 della pagina di inglese sulla rivista distribuita mensilmente su Italo Treno, "I sensi del viaggio".

### **Redattore ordinario**

**Go.Tu srl e Ottis srl** [ 16/02/2004 – 31/07/2019 ]

Città: Milano

Paese: Italia

Sito web: [www.golfeturismo.it](http://www.golfeturismo.it) - [www.sciaremag.it](http://www.sciaremag.it)

Redattore presso le riviste "Golf & Turismo" (mensile) e "Sciare" (quindicinale) con mansioni di scrittura e revisione articoli. Iscritta al registro Professionisti dell'Ordine dei Giornalisti di Milano dal 6 ottobre 2006 a seguito del superamento dell'Esame di idoneità professionale. Dal 2019, a seguito dell'ingresso in ruolo presso la P.A. come docente, ho modificato il mio status in "Pubblicista" come da normativa vigente.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

**Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) in Scienze Linguistiche e di Letterature Straniere, con indirizzo Scienze dell'Informazione e delle Comunicazioni Sociali. Votazione: 110/110 e lode. Tesi in Semiotica.**

**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano** [ 1998 – 2003 ]

Città: Milano

Paese: Italia

**Maturità linguistica. Votazione: 60/60.**

**Liceo Linguistico "Marcello Dardi"** [ 1993 – 1998 ]

Città: Milano

Paese: Italia

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **italiano**

## Altre lingue:

### inglese

**ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2**  
**PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2**

### tedesco

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**  
**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

### francese

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**  
**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE DIGITALI

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Social Network / Posta elettronica / Google / competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Apple MacOS X e Windows / Conoscenza Canva / Padronanza di applicazioni digitali per la didattica: padlet, kahoot, etherpad, mentimeter etc.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

### Capacità organizzative e interpersonali

Attitudine a lavoro. Ottime capacità relazionali e predisposizione a lavorare in team; inclinazione all'approfondimento, precisione, curiosità intellettuale; sensibilità alle problematiche sociali. Con gli studenti lavoro (con successo) sulla motivazione, instaurando ottimi rapporti basati sulla collaborazione e sulla mutua empatia. Anche in classi difficili sono riuscita a guadagnare il rispetto e a lavorare con serenità.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*