Liceo "G. B. Vico"

Programma previsto per l'anno scolastico 2026-2027

Classe:	**1A**
Materia:	*Lingua Inglese*
Insegnante:	**Giovanni Picoco**
Testo utilizzato:	Into Focus B1/B1+ with Springboard to B1, students' book and workbook; AA VV Sue Kay/Vaughan Jones. Silvia Minardi, Daniel Brayshaw, with WORDSTORE Ed. Pearson

Argomenti previsti

	Grammar	Vocabulary	Functions /skills
Unit 1 **"Lives people live"**	• present tenses revision: present simple; present continuous; present perfect; • present tenses: question forms • subject and object questions • wh- questions ending with prepositions • verb + -ing form or verb + infinitive	• personality adjectives •antonyms •adjectives + preposition • questions with like • prefix and suffix	• showing interest • listening, speaking, reading, writing
Unit 2 **Science and Technology**	• Past Continuous e Past Simple • used to	• science and technology • online • phones and computers • word building • collocations • phrasal verbs	• telling a story • listening, speaking, reading, writing
Unit 3 **Eat, drink and be healthy**	• future forms • future time clauses • Present Perfect with just, already, (not) yet • ever/never; • Present perfect and Past Simple	• food • flavours and texture • describing food • food - collocations • fruit and vegetables • cooking verbs	• describing food • talking about future plans, predictions and conditions • ordering food in a restaurant • asking for information politely - indirect questions • listening, speaking, reading, writing
Unit 4 **Home sheet home**	• Present Perfect with for or since • Present Perfect Continuous: present perfect simple/present perfect continuous	• rooms and furniture • describing houses • places inside and outside the house • places in the city	• making suggestions • listening, speaking, reading, writing

		and in the country • common household chores • phrases with make and do • landscape features • adjective order • collocation	
Unit 5 **Time to Learn**	• Conditional Clauses: First and Zero Conditional • Relative clauses	• education • school subjects • phrasal verbs • phrases with get	• giving an opinion • agreeing and disagreeing • listening, speaking, reading, writing

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **primo trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali, come da decisione del Dipartimento di lingue in questa situazione di emergenza sanitaria.
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali, fermo restando la continuazione dell'emergenza sanitaria che potrebbe diminuire il numero di voti richiesti.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**
La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 31 ottobre 2026 L'insegnante:

.....