DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**1B**
Materia:	*Scienze Naturali*
Insegnante:	**Piccinelli Elsa**
Testo utilizzato:	"Chimica blu – Dalla materia alle proprietà periodiche" terza edizione- Brady, Senese, Pignocchino – ed. Zanichelli "Orizzonte Terra – Leggere e capire il pianeta" – Maurizio Santilli – ed. Pearson

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Proprietà fisiche della materia e stati di aggregazione. Passaggi di stato. Modello particellare della materia. Trasformazioni fisiche e chimiche della materia.	*Brady Cap. 1*
Misure e grandezze del sistema internazionale, massa, peso, densità, pressione, temperatura e calore.	*Cap. 2*
Sostanze pure e miscugli. Metodi di separazione dei miscugli L'energia e sue trasformazioni Elementi e composti. Leggi di Lavoisier e di Proust. Struttura della tavola periodica.	*Cap. 3*
Legge e teoria atomica di Dalton. Modelli atomici di Thomson e Rutherford. Gli isotopi.	*Cap. 4*
Le formule chimiche e il bilanciamento delle reazioni chimiche.	*Cap. 5*
Stelle, galassie e origine dell'universo	*Santilli Cap. 1*
Il sistema solare: Sole, pianeti e loro movimenti. Ipotesi sull'origine del sistema solare.	*Cap. 2*
Forma e dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. I moti della Terra: prove e conseguenze. La Luna e i suoi movimenti. Fasi lunari ed eclissi. L'origine della Luna. Maree.	*Cap. 3*
Atmosfera: caratteristiche, umidità, temperatura e bilancio termico, pressione. L'inquinamento atmosferico Alta e bassa pressione. Venti locali, costanti e periodici.	*Cap. 4*

Le nuvole e le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche Il riscaldamento globale.	
Idrosfera marina, caratteristiche delle acque oceaniche. I movimenti: onde, correnti e maree. L'inquinamento delle acque marine.	*Cap. 5*
Idrosfera continentale Il ciclo dell'acqua Fiumi, laghi, ghiacciai e falde acquifere. L'inquinamento delle acque continentali	*Cap. 6*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove fra scritte e orali (i voti di eventuali recuperi non rientrano nel calcolo).

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove fra scritte e orali (i voti di eventuali recuperi non rientrano nel calcolo). In caso di insufficienza nel primo quadrimestre, il voto del relativo recupero si aggiungerà ai 2 previsti, portando a 3 il numero minimo previsto.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa (compresi quelli di eventuali recuperi), pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

- 1 per ogni prova scritta oppure orale di tipo sommativo;
- 0,5 per ogni prova scritta oppure orale di tipo formativo (per esempio la relazione di laboratorio) e per ogni simulazione della terza prova nelle classi quinte.

La suddetta media verrà valutata (modificandola fino ad un massimo di 1 punto in più o in meno) sulla base dei seguenti criteri:

- l’atteggiamento dello/a studente/ssa in classe, l’attenzione e la partecipazione al dialogo educativo;
- la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la costanza nello studio e nella cura della propria preparazione;
- in caso di mancanza di un voto, rispetto ai compagni, la media verrà, in ogni caso, arrotondata per difetto.

Corsico,

L’insegnante: