Liceo "G. B. Vico"

Programma da svolgere nell'anno scolastico 2026-2027

Classe:	**1D**
Materia:	*Lingua Inglese*
Insegnante:	**Roberta Vitale**
Testo utilizzato:	Mann, Taylor-Knowles, Optimise Starts B1+, Macmillan Lucantoni, English as a Second Language Coursebook

Argomenti previsti:

Unit	Grammar	Vocabulary
Starter	*Tense review: present simple and continuous, stative verbs* *-ing and infinitives*	*Adjectives with -able/-ible* *Collocations with come, do, make and take* *Words connected with technology*
Opt_1 - Lifelong learning	*Tense review: past simple and past continuous* *Would, used to, be/get used to*	*Words connected with education/learning* *Adjectives with -ful/-ive* *Phrasal verbs*
Opt_2 - Go viral!	*Modals (1): basic rules* *Modals (2): deductions about the present*	*Nouns with -ity/-ness* *Collocations with verbs* *TV programmes*
IGCSE – *Attività di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 1, 2, 3 e 5 del volume English a Second Language*		
Opt_3 - Super cities	*Tense review: present perfect simple and continuous* *Question review: question tags and question forms*	*Places in the city* *Words + prepositions*
Opt_4 - Good times	*The future (1): will, be going to, present simple, present continuous* *Comparatives and superlatives*	*Verbs/adjectives with -ate* *Phrasal verbs* *Hobbies*
IGCSE – *Attività di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 7 e 8 del volume English a Second Language*		
Opt_5 - Happy and healthy	*Conditionals: zero, first and second conditionals* *Relative clauses*	*Words + prepositions* *Adverbs formed from adjectives* *Words connected with health*
IGCSE – *Attività di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 6 e 10 del volume English a Second Language*		

Agli argomenti del libro verranno affiancate schede di rinforzo grammaticale, oltre che esercitazioni tratte dai Past Papers.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali, come da decisione del Dipartimento di Lingue.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata di tutti i voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante:

Roberta Vitale

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*