DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**1G**
Materia:	*LINGUA INGLESE*
Insegnante:	**AMIRA MARLENE ELEONORA**
Testo utilizzato:	Sue Kay, Vaughan Jones, Silvia Minardi, Into Focus B1/B1+ with Springboard to B1, Pearson Longman (Sanoma), 2023.

Argomenti previsti

Language

Il percorso sarà finalizzato al potenziamento delle competenze grammaticali e lessicali e allo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche previste dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) — listening, reading, speaking e writing — con riferimento al livello B1. Le attività saranno svolte mediante i contenuti del libro di testo in adozione, integrati da materiali didattici cartacei, digitali e multimediali selezionati e forniti dalla docente.

ARGOMENTO			**NOTE**
Grammar	Vocabulary	Communicative skils	
Present tenses revision; question forms (subject and object questions); wh- questions ending with prepositions; verb + -ing / verb + to infinitive.	Personality adjectives; adjective opposites; negative prefixes; questions with like; suffixes; social integration; verb + preposition; word families; clothes.	Showing interest; personal email; reading on generation gaps; listening on voluntary work.	*1 – Lives people live*
Past Continuous and Past Simple; used to.	Science, technology and inventions; computers; collocations (computers and science verbs); phrasal verbs; temperature.	Telling a story; writing a story; reading about working in Antarctica; listening about becoming a scientist.	2 – Science and technology
Future forms and future time clauses; Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple.	Fruit and vegetables; describing food; word families; food collocations; cooking verbs; food waste and leftovers.	At a restaurant; formal/ informal email; reading about food waste; listening on diets.	3 – Eat, drink and be healthy

Present Perfect with for and since; Present Perfect Continuous.	Describing houses; inside and outside a house; make and do; teenagers' rooms; phrasal verbs; adjective order; landscape; describing places; collocations; sightseeing.	Making suggestions; blog entry; reading about unusual living places; listening on teenagers' rooms.	4 – Home sweet home
First Conditional; relative clauses.	School and education; phrasal verbs; collocations; phrases with get; learning disorders; nouns and verbs; for and of.	Giving an opinion; agreeing and disagreeing; personal email; reading on learning disorders; listening on exams and university.	5 – Time to learn
Educazione civica – Percorso trasversale	Il percorso interdisciplinare sarà dedicato all'evoluzione del ruolo femminile nella società e al cammino storico, sociale e culturale verso la parità di genere. Gli studenti saranno coinvolti in attività di ricerca, confronto e rielaborazione in lingua inglese, attraverso metodologie di cooperative learning e flipped classroom, con eventuale produzione di elaborati e presentazioni individuali o di gruppo.		

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**
Il Dipartimento di Lingue ha deliberato e fissato ad almeno 3 il numero di valutazioni minime nel I periodo e almeno 4 nel II per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Prove scritte: Programmate in accordo con gli studenti con congruo anticipo. Se un alunno risultasse assente ad una prova scritta, il recupero della stessa potrà essere sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.

Prove orali: l'accettazione di volontari o la programmazione preventiva delle interrogazioni orali è a discrezione del docente. In linea generale, gli alunni potranno essere sottoposti a prova orale senza preavviso, ad eccezione degli alunni con PDP.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo, la proposta di voto sarà formulata a partire dalla media ponderata delle valutazioni conseguite, considerata come elemento di riferimento all'interno di una valutazione più ampia del percorso dello studente.

La valutazione periodica e finale, di competenza del docente e del Consiglio di Classe, terrà conto non solo dei risultati raggiunti nelle singole prove, ma anche dell'andamento complessivo dell'apprendimento e, in particolare, dei progressi compiuti, dell'impegno, della continuità nella preparazione, della partecipazione alle attività didattiche e dell'atteggiamento mostrato nel corso delle lezioni.

Saranno inoltre considerati l'uso della lingua inglese nell'interazione con il docente e con i compagni, la puntualità nello svolgimento e nella consegna delle attività assegnate, nonché gli esiti di eventuali percorsi di recupero, consolidamento o approfondimento.

La soglia per il raggiungimento della sufficienza nelle prove scritte è fissata, di norma, al 70%. Essa potrà essere adeguata dal docente, in relazione alla tipologia e al livello di difficoltà della prova, dandone preventiva comunicazione agli studenti unitamente ai relativi criteri di valutazione.

I criteri adottati per le singole prove e per la valutazione complessiva saranno sempre esplicitati agli studenti con adeguata tempestività e nel rispetto dei principi di trasparenza della valutazione.

Riferimenti dipartimentali
Per ogni ulteriore riferimento relativo agli obiettivi di apprendimento, ai contenuti essenziali e alle modalità e ai criteri di valutazione, si rimanda al documento dipartimentale "Contenuti irrinunciabili e criteri di valutazione" relativo al biennio del Liceo delle Scienze Umane, nel quale sono riportate anche le griglie di valutazione adottate per le verifiche scritte e orali.

Corsico, 30/10/2026.....

L'insegnante

Amira Marlene Eleonora .....