Liceo "G.B. Vico"

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/27

Classe: **1^H**
Materia: *Lingua Inglese*
Insegnante: **Irene Maria Alfieri**
Testo utilizzato: INTO FOCUS B1/B1+ with Springboard to B1 - S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw – Pearson edition

Argomenti previsti

Grammar	Functions
Personal Pronouns as Subject and as Object Plurals Ask and say the hour Prepositions Demonstrative adjectives Possessive adjectives and Possessive Pronouns Countable VS Uncountable Nouns Quantifiers Definition of modal verb Modal verbs : Can, Must / Have To	Saper comunicare in modo semplice ed efficace nelle situazioni quotidiane, sia formali che informali, presentare sé stessi e gli altri, saper chiedere e dire l'ora, saper fare confronti semplici su oggetti quotidiani, saper fare degli acquisti di base Saper dare istruzioni per raggiungere un luogo, chiedere e rispondere a domande sugli orari dei mezzi di trasporto Conoscere i vocaboli di base dei vari ambiti della vita quotidiana (cibi e bevande, pasti e momenti della giornata, stagioni, mesi dell'anno, giorni della settimana, negozi, monumenti principali, mezzi di trasporto, vestiti, oggetti di uso quotidiano a scuola, a casa e nei luoghi pubblici, parti della casa, principali edifici pubblici)
Saxon Genitive Comparative of majority, of minority and equality, Superlative of adjectives Present Simple with Adverbs of frequency Present Continuous as a present tense Present Simple VS Present Continuous	Saper fare confronti Saper utilizzare i tempi del presente con i relativi avverbi di frequenza e di tempo Saper ricavare la forma interrogativa Saper parlare dei propri desideri

WH- Questions with the Present Simple and Present Continuous Question tags To Like, Be Like, Look Like, Like as an adverb Future tenses : Present Continuous as a future tense, Be Going To, Future Simple / Will Future WH- questions with Future tenses Modal verbs : Would, Would like, Would rather	Saper utilizzare i tempi del futuro, saper parlare dei propri progetti personali e saper fare previsioni sul futuro

Past tenses : Past Simple, regular and irregular forms Past tenses : Past continuous Past Simple VS Past Continuous WH- questions with Past Simple and Past Continuous Used to : abitudini nel passato Present Perfect Simple VS Present Perfect Continous For & Since Modal verbs : Should, Had better, Ought to, Shall, Could	Saper parlare di azioni, fatti e abitudini passati Saper utilizzare correttamente i vari verbi modali Saper esporre la propria opinione in modo semplice e completo ai vari tempi passati, presenti e futuri Saper comprendere, tradurre e analizzare un testo scritto su argomenti vari, saper rispondere in modo completo a domande di comprensione aperte Saper svolgere una produzione scritta sia oggettiva che soggettiva, saper comporre una mail sia informale che formale, saper svolgere diverse tipologie di testo scritto Saper svolgere un'esercitazione di listening in lingua, sia con sottotitoli che senza, saper svolgere le relative domande di comprensione e traduzione

Culture	Functions
Main differences, especially in vocabulary, between British English and American English	Saper distinguere i principali vocaboli ed elementi della pronuncia sia del British English che dell'American English e saperli utilizzare adeguatamente

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- primo trimestre: come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

- secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio. Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 30 ottobre 2025 L'insegnante: Irene Maria Alfieri

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*