DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'a.s. 2026/27

Classe:	**1I**
Materia:	**Lingua Inglese**
Insegnante:	**Giulia Dell'Olio**
Testo utilizzato:	**Kay – Jones – Minardi – Brayshaw, Into Focus B1/B1+, Pearson Education**

Argomenti previsti

Unit	Grammatica	Vocabulary
Unit 1 "Lives People Live"	Present Tenses; Questions with like; Question forms: subject and object questions; Wh- questions ending with prepositions	Aggettivi di personalità; Opposites; Negative prefixes; suffixes; Avverbi di frequenza Verb+preposition Word families
Unit 2 "Science and Technology"	Past Simple Past Continuous; Used to (past habits)	Science & technology, Science verbs, computers Phrasal verbs
Unit 3 "Eat, drink and be healthy"	Future Forms; Future Time clauses; Present Perfect with just, already, (not) yet;	Fruit and vegetables; Describing food; Word families Cooking verbs
Unit 4 "Home Sweet Home"	Present Perfect with 'for' and 'since Present Perfect Continuous	Inside and outside a house (Describing houses) Describing places
Unit 5 "Time to Learn"	First conditional; Relative clauses	School and education, Phrasal verbs & Phrases with *get*

PROGETTAZIONE CLIL

Titolo del Modulo Integrato: "A Look at the Earth, the UK & London"

- **Obiettivi di Contenuto (Geografia/Cittadinanza):**
  - Comprendere l'organizzazione geografica della Terra (continenti, oceani, emisferi).
  - Distinguere concetti topografici chiave come *island* e *peninsula*.
  - Comprendere la differenza geografica e politica tra **Great Britain** e lo **United Kingdom**
  - Conoscere i simboli, le capitali e la geografia fisica delle quattro nazioni del Regno Unito e della città di Londra.

- **Obiettivi Linguistici:**
  - *Grammatica:* Present Simple (*to be, to live, to speak, to be made up of*); Preposizioni di luogo e di movimento (*in, on, to the north of, between*); Domande standard di orientamento geografico.
  -
  - *Lessico specifico: Globe, planisphere, continent, ocean, island, peninsula, country, capital, border, Great Britain vs United Kingdom, Union Jack, landmarks, double-decker, underground/tube, weather forecast*.
  -
  - *Funzioni comunicative:* Saper localizzare luoghi su una mappa usando i punti cardinali; saper descrivere nazionalità e provenienza; saper pianificare un itinerario turistico elementare e comprendere un bollettino meteo per scegliere l'abbigliamento adeguato.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: primo **trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. **Secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno quattro voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di

Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30/10/2026

L'insegnante

Giulia Dell'Olio

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*