DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**1M**
Materia:	*RELIGIONE CATTOLICA*
Insegnante:	**prof.ssa Paola Mantovani**
Testo utilizzato:	A.Porcarelli – N.Marotti *Sentinelle dell'Aurora* Ed. Sei

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1)Valore, significato e finalità dell'IRC • Insegnamento storico-culturale aperto a tutti e basato sul pensiero critico. • Finalità e competenze trasversali: sviluppa le competenze chiave per la cittadinanza attiva e le soft skills. • Inclusione e dialogo: promozione del rispetto delle diversità e del dialogo interculturale e interreligioso	
2. Alla scoperta di sé: le grandi domande di senso, i desideri e la ricerca della felicità. Cogliere nelle domande dell'essere umano e in tante sue esperienze una ricerca religiosa.	
3. Una ragione aperta: stupore e curiosità. Coltivare la curiosità e la meraviglia come punti di partenza per una vera conoscenza. Educare ad una ragione aperta, capace di guardare la realtà oltre la superfície per scoprirne il significato. (Mito della Caverna di Platone)	
4. Dalla religiosità alla nascita delle religioni. Il culto dei morti e la visione della vita ultraterrena. • La religione naturale • Le religioni politeiste • La svolta della religione monoteista	
5. La rivelazione di Dio nella storia dell'umanità: la nascita del popolo di Israele. • L'aspetto letterario della Bibbia • Il cammino dell'Alleanza, le tappe storiche a partire dal profeta Abramo	

Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventual proposte degli alunni su tematiche di attualità e approfondimento.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), verrà proposto al consiglio di classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.
Nella disciplina in oggetto di questo documento il giudizio del Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) Possibilità di formulare una proposta

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione:
nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo.

Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre saranno considerati:

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, Ottobre 2026

L'insegnante

Prof.ssa Paola Mantovani