Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2026-2027

Programma da svolgere

Classe:	1ª M – Liceo delle Scienze Umane
Materia:	Diritto ed economia
Insegnante:	Prof. Alberto Tosto
Testo utilizzato:	Zagrebelsky, Trucco, Bacceli, A scuola di democrazia
Edizione e ISBN:	Vol. unico – Mondadori Education – 9788800371292

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Modulo 1 – Le norme giuridiche e il diritto – Norme giuridiche e norme sociali; caratteristiche delle norme giuridiche. – Diritto pubblico e privato; diritto oggettivo e soggettivo; diritto naturale e positivo.	*Libro di testo e appunti*
Modulo 2 – Le fonti del diritto – Le fonti del diritto; criteri gerarchico e cronologico. – L’interpretazione delle norme giuridiche; efficacia delle norme nello spazio e nel tempo.	*Libro di testo e appunti*
Modulo 3 – Le persone e i rapporti giuridici – Persona fisica, capacità giuridica e capacità di agire; incapacità assoluta e relativa. – Atti di ordinaria e straordinaria amministrazione; persone fisiche e giuridiche. – Rapporto giuridico, diritti, beni e famiglia.	*Libro di testo e appunti*
Modulo 4 – Lo Stato e la cittadinanza – Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità. – Acquisto della cittadinanza; dallo Stato assoluto allo Stato sociale. – Principali forme di Stato e di governo.	*Libro di testo e appunti*
Modulo 5 – La Costituzione e le libertà – Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana. – Principi fondamentali della Costituzione (articoli 1–12). – Diritti e libertà costituzionali: libertà individuali e collettive; diritti della famiglia e diritti sociali. – Cenni al diritto internazionale e alle istituzioni internazionali.	*Libro di testo e appunti; collegamenti con Educazione civica*

Argomenti previsti (continua)

ARGOMENTO	NOTE
Modulo 6 – Il sistema economico e i suoi soggetti – Il sistema economico: famiglie, imprese, Stato e resto del mondo. – Il circuito economico e il ruolo dello Stato nell’economia.	*Parte di economia; libro di testo e appunti*
Modulo 7 – Le principali funzioni economiche – Reddito, consumo, risparmio, produzione e investimento. – Interazioni tra famiglie, imprese e Stato attraverso esempi economici.	*Parte di economia; libro di testo e appunti*
Modulo 8 – Il mercato e le sue forme – Domanda e relativa elasticità; offerta ed equilibrio di mercato. – Forme di mercato, dalla concorrenza perfetta al monopolio.	*Parte di economia; libro di testo e appunti*

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo (trimestre e pentamestre), il docente propone al Consiglio di Classe un voto numerico in forma intera. Il voto finale è deliberato collegialmente, sulla base degli elementi disponibili.

a) Numero minimo di valutazioni

Sono previste almeno due valutazioni scritte o orali nel trimestre e almeno due nel pentamestre, sui contenuti affrontati.

b) Modalità di formulazione della proposta di voto

La media dei voti costituisce il punto di partenza; sono considerati anche progressi o regressi, eventuali attività di recupero e consolidamento, partecipazione, impegno e rispetto delle consegne. Per gli alunni con PEI o PDP si applicano i criteri previsti nei rispettivi documenti.

Corsico, 3 novembre 2026

L’insegnante

Prof. Alberto Tosto