Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classe:	**1M scienze umane base**
Materia:	*LATINO*
Insegnante:	**Ippolito Ilaria**
Testo utilizzato:	Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, *QUAE MANENT*, grammatica + laboratorio vol. 1, Poseidonia Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Fonologia: L'alfabeto, i suoni e la pronuncia La divisione in sillabe La quantità Le leggi dell'accento **Morfosintassi nominale:** La prima declinazione La seconda declinazione Gli aggettivi della prima classe e gli avverbi derivati Gli aggettivi e i pronomi possessivi Gli aggettivi pronominali Gli aggettivi sostantivati La terza declinazione (primo, secondo e terzo gruppo) Gli aggettivi della seconda classe e gli avverbi derivati Participio presente: funzione nominale e verbale La quarta declinazione La quinta declinazione I pronomi personali Gli aggettivi e i pronomi determinativi **Morfosintassi verbale:** Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di sum Indicativo presente e imperfetto, infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari Indicativo presente, imperfetto e futuro semplice attivo e passivo dei verbi in *–io* Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io* e di *sum* Indicativo perfetto attivo e passivo Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo Indicativo futuro anteriore attivo e passivo	

Sintassi: Le funzioni dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo L'apposizione e l'attributo Le congiunzioni coordinanti I complementi di luogo I complementi di agente e di causa efficiente I complementi di modo e di mezzo I complementi di causa e di fine I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto I complementi di compagnia e unione Il complemento di argomento I complementi di vantaggio e di svantaggio Il dativo di possesso I complementi di tempo I complementi di materia e di qualità Il complemento di limitazione Il doppio dativo I complementi di allontanamento e di origine La proposizione causale con l'indicativo La proposizione temporale con l'indicativo	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo in presenza di un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. In mancanza di un numero minimo di prove valutate o se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Pertanto, senza le condizioni sopra indicate, verrà attribuita la valutazione NC "non classificato".

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: **primo trimestre**: il numero minimo previsto consta di tre valutazioni, tra scritto e orale, che confluiranno in un voto unico

secondo pentamestre: il numero minimo previsto consta di quattro valutazioni, tra scritto e orale, che confluiranno in un voto unico

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri in ambo i periodi:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Concorreranno alla proposta di voto anche la costanza nell'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione mostrati dagli alunni nel lavoro a casa e durante lo svolgimento delle lezioni.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.** (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4) In caso di assenza ad una verifica di produzione scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del trimestre e del pentamestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente. In caso di assenza ad una verifica orale o scritta di altro genere, equivalente all'orale (grammatica, antologia, epica), lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe. Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 31/10/2026

L'insegnante:

Ilaria Ippolito