Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026.2027

Classe:	**1 N**
Materia:	*Matematica*
Insegnante:	**Maria Letizia De Sciscio**
Testo utilizzato:	Colori della matematica EDIZIONE AZZURRA – Volume 1 Leonardo Sasso – Ed. Petrini

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
I NUMERI	
L'insieme N. Le operazioni nell'insieme N. Potenze ed espressioni in N. Multipli e divisori. Criteri di divisibilità. Numeri primi. Il massimo comun divisore e il minimo comune multiplo eproblemi con MCD e mcm. L'insieme Z. L'ordinamento in Z. Le operazioni nell'insieme Z. Potenze ed espressioni in Z.	Unità 1 *fondamentale*
Le frazioni. Frazioni equivalenti. Proprietà invariantiva e riduzione di una frazione ai minimi termini. Il confronto tra frazioni. Il calcolo con le frazioni. Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali. Dai numeri decimali alle frazioni. Numeri periodici. Rapporti, proporzioni e percentuali. Problemi con le proporzioni e le percentuali. L'insieme Q dei numeri razionali. Confronto tra razionali e loro rappresentazione sulla retta. Le operazioni nell'insieme Q. Le potenze nell'insieme dei numeri razionali. Espressioni in Q. Introduzione ai numeri reali.	Unità 2 *fondamentale*
INSIEMI	
Gli insiemi e le loro rappresentazioni. I sottoinsiemi. L'intersezione, l'unione e la differenza tra insiemi, il complementare di un insieme. Il prodotto cartesiano.Gli insiemi come modello per risolvere problemi.	Unità 3
CALCOLO LETTERALE	
Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. Monomi. Addizione e sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi. Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi.	Unità 4 *fondamentale*
I polinomi. Addizione e sottrazione di polinomi. La moltiplicazione e la divisione di un polinomio per un monomio.Il prodotto tra due polinomi. Prodotti notevoli. Espressioni con i polinomi e con i prodotti notevoli. Polinomi per risolvere problemi e per dimostrare.	Unità 5 *fondamentale*

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	
Introduzione alle equazioni: che cos'è un'equazione, le soluzioni di un'equazione, il dominio di un'equazione, equazioni determinate, impossibili, indeterminate, identità. Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza per le equazioni.Il grado di un'equazione. Equazioni numeriche di primo grado intere. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado intera.	Unità 8 *fondamentale*
Disuguaglianze numeriche. Introduzione alle disequazioni: che cos'è una disequazione, le soluzioni di una disequazione. La rappresentazione dell'insieme delle soluzioni. Principi di equivalenza per le disequazioni. Le disequazioni numeriche di primo grado intere. Sistemi di disequazioni di primo grado intere. Problemi che hanno come modello disequazioni (o sistemi di disequazioni) di primo grado intere.	Unità 9 *fondamentale*
STATISTICA	
Introduzione alla statistica: che cos'è la statistica, il linguaggio della statistica. Distribuzioni di frequenze. Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana e moda.	Unità 10
GEOMETRIA	
I concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea. Le parti della retta e le poligonali. Semipiani e angoli. Poligoni.	Unità 11 *fondamentale*
La congruenza, assiomi di congruenza. La congruenza e gli angoli. I primi teoremi della geometria euclidea sugli angoli: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.	Unità 12 *fondamentale*
Triangoli. Congruenze nei triangoli. Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà dei triangoli isosceli. Disuguaglianze nei triangoli.	Unità 13

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/2026

L'insegnante

Prof.ssa Maria Letizia De Sciscio