DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**1^N**
Materia:	**SPAGNOLO**
Insegnante:	**ILARIO NERI**
Testo utilizzato:	- Santos M., Ramos C., Santos M. J. *Abriendo caminos* Vol. 1, De Agostini - Tarricone L., Giol N. *İ Aprueba! –Paso a paso*, Loescher

Argomenti previsti

Nel corso dell'anno saranno affrontati in modo approfondito i contenuti grammaticali, lessicali e le funzioni presenti nelle prime 7/8 unità del libro di testo in adozione nella classe.

ARGOMENTO	NOTE
Lingua: alfabeto, articoli, formazione del femminile e del plurale, presente indicativo dei verbi regolari, dei verbi riflessivi, dei verbi con irregolarità propria, dei verbi con irregolarità comune, dei verbi pronominali, pronomi personali soggetto, pronomi interrogativi, aggettivi dimostrativi, aggettivi possessivi, gradi dell'aggettivo, superlativo, pronomi complemento diretto e indiretto, comparativi, *muy/mucho, ser/estar, gerundio, estar + gerundio*, uso di *hay/está(n), ir/venir/llevar/traer, indefinidos*, uso delle preposizioni *por/para*.	Argomenti fondamentali
Funzioni: salutare, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, usare i numeri cardinali e ordinali, descrivere persone, stati d'animo e sensazioni, parlare della casa, dell'esistenza e dell'ubicazione, parlare dell'ora e degli orari, esprimere la frequenza, gusti, preferenze, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare opinioni e giudizi, parlare di azioni in svolgimento, parlare di piani, progetti e intenzioni, parlare di come siamo vestiti, nei negozi,	Argomenti fondamentali
Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, parti del giorno, paesi e aggettivi di nazionalità, numeri, la famiglia, aspetto fisico e carattere, stati d'animo, animali domestici, la casa, azioni abituali, faccende domestiche, sport, negozi, vestiti, parti del corpo.	Argomenti fondamentali
Cultura: saranno affrontate le letture e le attività di cultura e civiltà proposte dal libro di testo in adozione	Argomenti di approfondimento

Criteri di valutazione:

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a **3** il numero di valutazioni minime nel I° periodo e **4** nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Formano parte della valutazione finale anche **tutte le eventuali prove a test** proposte dall'insegnante (il cui numero non è preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritme dell'alunno)

Prove scritte: Programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno risultasse assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il recupero della stessa potrà essere sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.
Prove orali: Alunni volontari alla prova orale verranno accettati a discrezione dell'insegnante. Ogni alunno può essere sottoposto a interrogazione orale ad ogni lezione, senza preavviso previo (fatto salvo di apposito PdP).
Gli alunni non dispongono di giustificazioni (neanche dei genitori) salvo certificato medico.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte (test grammaticali a riempimento) è fissata di norma al **70%**, cifra che può anche aumentare o calare in base al gradiente di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: **La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre** sarà anche influenzata dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante terrà conto in modo particolare di:
- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Il voto finale, nel rispetto dell'**autonomia professionale** e della **discrezionalità del docente,** verrà determinato come media aritmetica dei voti **distinti** tra **scritto** e **orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti.

I criteri valutativi di ogni singola valutazione e della valutazione finale verranno sempre esplicitati con congrua tempistica agli studenti,.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:

PTOF 2025/28 del Liceo

D.P.R. 275/1999, art 4, comma 2

D.P.R. 122/2009, art.1, comma 2-4

D.Lgs. 62/2017, art. 1, comma 2

Corsico, 03/10/2026

L'insegnante:

Prof. Ilario Neri