DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'a.s. 2026/27

Classe:	**2 H**
Materia:	**Lingua Inglese**
Insegnante:	**Giulia Dell'Olio**
Testo utilizzato:	**Kay – Jones – Minardi – Brayshaw, Into Focus B1/B1+, Pearson Education**

Argomenti previsti

Unit	Grammatica	Vocabulary
Unit 6 **"Just the Job"**	Second Conditional Modal verbs for obligation and permission (*must, need to, have to, can*)	Jobs and work Employment (Job vs Work) Describing jobs & Phrasal verbs Word families
Unit 7 **"Well-being"**	Past Perfect Third Conditional	Body parts, Symptoms and health Phrasal verbs & Places to do sport
Unit 8 **"Consumer Society"**	The Passive Quantifiers & Indefinite Pronouns	Shops and services, Clothes and appearance Business nouns Shopping vocabulary
Unit 9 **"Social Rights and Wrongs"**	Present and past speculation	Crime, criminals Verb phrases Suffixes – forming nouns
Unit 10 **"All the World's a Stage"**	Reported Speech – Statements Questions and imperatives	Words with two meanings Prepositional phrases

PROGETTAZIONE CLIL

Titolo del Modulo Integrato: "The Global Anglosphere & Cultural Varieties"

- **Obiettivi di Contenuto (Geografia Umana / Studi Culturali):**

- Ripercorrere i concetti di base di geografia politica (*continents, Great Britain, UK*) come punto di partenza per l'espansione globale.
- Esplorare la distribuzione dei principali paesi di lingua inglese nei vari continenti (USA, Canada, Australia, Nuova Zelanda, Sudafrica, India).
- Analizzare i profili socio-economici e ambientali (*climate, landscape, currency, population, wildlife*).

- **Obiettivi Linguistici:**
  - *Grammatica:* Comparativi e superlativi (*larger than, the most populous*); forme passive di base per dati statistici (*it is spoken by, it is surrounded by*); connettori logici e di contrasto (*whereas, unlike, because*).
  -
  - *Lessico specifico: Global language, native speaker, official language, currency, population, climate, wildlife, landscape, cultural heritage, traditions*.
  -
  - *Funzioni comunicative:* Saper compilare ed esporre un profilo paese (*Country Passport*); saper mettere a confronto realtà culturali e geografiche differenti (*Are all these countries the same?*); argomentare le ragioni storiche e globali del successo della lingua inglese.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.
Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:
a) **possibilità di formulare una proposta**
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: primo **trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti in prove scritte o
orali di tipo sommativo. **Secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno quattro voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30/10/2026 L'insegnante
Giulia Dell'Olio

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*