Liceo "G.B. Vico"

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/27

Classe: **2^B**
Materia: *Lingua Inglese*
Insegnante: **Irene Maria Alfieri**
Testo utilizzato: INTO FOCUS B1/B1+ with Springboard to B1 - S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw – Pearson edition

Argomenti previsti

Grammar	Functions
GRAMMAR REVISION : Personal Pronouns as Subject and as Object Prepositions Possessive adjectives and Possessive Pronouns Countable VS Uncountable Nouns Quantifiers Definition of modal verb – Can	Saper comunicare in modo semplice ed efficace nelle situazioni quotidiane, sia formali che informali, presentare sé stessi e gli altri, saper chiedere e dire l'ora, saper fare confronti semplici su oggetti quotidiani, saper fare degli acquisti di base Saper dare istruzioni per raggiungere un luogo, chiedere e rispondere a domande sugli orari dei mezzi di trasporto Conoscere i vocaboli di base dei vari ambiti della vita quotidiana (cibi e bevande, pasti e momenti della giornata, stagioni, mesi dell'anno, giorni della settimana, negozi, monumenti principali, mezzi di trasporto, vestiti, oggetti di uso quotidiano a scuola, a casa e nei luoghi pubblici, parti della casa, principali edifici pubblici)
Saxon Genitive Comparative of majority and Superlative of adjectives Present Simple with Adverbs of frequency Present Continous as a present tense How to get WH- Questions Future tenses : Present Continuous as a future, Be Going To, Future Simple (Will Future) Past tenses : Past Simple (regular and irregular forms) VS Past Continuous Used to : habits in the past	Saper fare confronti, saper esprimere la propria opinione in modo semplice Saper utilizzare correttamente i vari tempi del presente Saper ricavare la forma interrogativa Saper parlare di argomenti quotidiani sia personali che generici Saper utilizzare i tempi del futuro, saper parlare dei propri progetti personali e saper fare previsioni sul futuro Saper utilizzare i tempi del passato, saper parlare delle proprie esperienze personali e saper raccontare fatti passati

GRAMMAR ADVANCEMENT : Present Perfect Simple VS Continuous For/Since Past Perfect Future Continuous Modal verbs : Must / Have to, Would, Would like, Would rather, Could, Should, Shall, Had better, Ought to, Be Able to, May/Might Defining and Non-Defining relative clauses 0-3 Conditionals Wish/If only Say VS Tell	Saper utilizzare i tempi del passato o del futuro, saper parlare delle proprie esperienze personali e saper raccontare fatti passati, saper fare previsioni sul futuro e parlare dei propri progetti Saper utilizzare in modo corretto i vari verbi modali Saper esporre la propria opinione in modo semplice e completo ai vari tempi passati, presenti e futuri Saper comprendere, tradurre e analizzare un testo scritto su argomenti vari, saper rispondere in modo completo a domande di comprensione aperte Saper svolgere una produzione scritta sia oggettiva che soggettiva, saper comporre una mail sia informale che formale, saper svolgere diverse tipologie di testo scritto Saper svolgere un'esercitazione di listening in lingua, sia con sottotitoli che senza, saper svolgere le relative domande di comprensione e traduzione

Culture	**Functions**
The British Isles : Great Britain and Ireland, rivers, lakes, mountains and relevant geographical places The United Kingdom : England, Wales, Scotland, Northern Ireland, capitals and towns, languages spoken, symbols, educational system, habits, culture, traditions and cuisine, The Royal Family, Brexit, some historical events The USA : geography, geopolitics, states, capitals and towns, languages spoken, symbols, educational system, habits, culture, traditions and cuisine, some historical events	Conoscere la geografia e la geopolitica di base di Regno Unito, Irlanda e Stati Uniti d'America Conoscere la cultura, la società e la storia di base dei paesi di lingua anglosassone

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- primo trimestre: come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

- secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio. Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 30 ottobre 2025 L'insegnante: Irene Maria Alfieri

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*