Liceo Statale "G.B. Vico" - Corsico
Programma preventivo

Anno Scolastico: **2026/2027**
Classe: **2B**
Materia: **Matematica**
Docente: **Giordano Boracchi**

Libri di testo:
"*Matematica multimediale.blu Vol.1 - Terza edizione*"- Bergamini M.; Barozzi G.; - Zanichelli.
"*Matematica multimediale.blu Vol.2 - Terza edizione*"- Bergamini M.; Barozzi G.; - Zanichelli.

1. **Algebra.**
   - Vol. 1 - Unità n.10 - Disequazioni lineari *(settembre-ottobre)*
     Disuguaglianze e disequazioni - Disequazioni intere di primo grado - Sistemi di disequazioni - Equazioni con valori assoluti - Disequazioni con valori assoluti - Studio del segno di un prodotto - Disequazioni fratte - Disequazioni letterali.
   - Vol. 1 - Unità n.11 - Statistica *(ottobre - novembre)*
     Rilevazione dei dati statistici - Frequenze - Rappresentazioni grafiche dei dati - Media, mediana, moda - Indici di variabilità.
   - Vol. 2 - Unità n.12 - Sistemi lineari *(novembre)*
     Sistemi di equazioni - Metodo di sostituzione - Metodo del confronto - Metodo di riduzione - Matrici e determinanti - Metodo di Cramer - Sistemi di tre equazioni in tre incognite - Sistemi fratti e letterali.
   - Vol. 2 - Unità n.13 - Radicali *(dicembre)*
     Numeri reali - Radici quadrate e radici cubiche - Radici n-esime - Proprietà invariantiva, semplificazione, confronto di radicali.
   - Vol. 2 - Unità n.14 - Operazione con i radicali *(dicembre - gennaio)*
     Moltiplicazione e divisione - Portare un fattore dentro o fuori dal segno di radice - potenza e radice - Addizione e sottrazione - Razionalizzazione - Equazioni, disequazioni, sistemi con i radicali - Potenze con esponente razionale.
   - Vol. 2 - Unità n.15 - Piano cartesiano e retta *(gennaio - febbraio)*
     Punti e segmenti - Rette - Rette parallele e rette perpendicolari - Rette passanti per un punto e per due punti - Distanza di un punto da una retta - Parti del piano e della retta.
   - Vol. 2 - Unità n.16 - Equazioni di secondo grado *(febbraio - marzo)*
     Risoluzione di un'equazione di secondo grado - Problemi con equazioni di secondo grado - Equazioni numeriche fratte - Equazioni letterali - Relazioni tra soluzioni e coefficienti - Scomposizione di un trinomio di secondo grado - Equazioni parametriche.
   - Vol. 2 - Unità n.17 - Parabole, equazioni, sistemi *(marzo)*
     Parabola - Sistemi di secondo grado - Equazioni di grado superiore al secondo - sistemi di grado superiori al secondo.
   - Vol. 2 - Unità n.18 - Disequazioni di secondo grado *(marzo - aprile)*
     Definizioni, principi, disequazioni lineari - Disequazioni di secondo grado intere - Disequazioni intere di grado superiore al secondo - disequazioni fratte - Sistemi di disequazioni.
   - Vol. 2 - Unità n.19 - Applicazioni delle disequazioni *(aprile)*
     Equazioni irrazionali - Disequazioni irrazionali - Equazioni con valori assoluti.
   - Vol. 2 - Unità n.20 - Probabilità *(aprile - maggio)*
     Esperimenti ed eventi aleatori - Definizioni di probabilità - Probabilità della somma logica di eventi - Probabilità del prodotto logico di eventi.

2. **Geometria**
   - Vol.1 - Unità n.G3 - Rette perpendicolari e rette parallele. *(novembre)*
     Rette perpendicolari - Rette parallele - Se le rette sono parallele - Proprietà degli angoli di un poligono - Congruenza di triangoli.
   - Vol.1 - Unità n.G4 - Parallelogrammi e trapezi . *(dicembre - gennaio)*
     Parallelogrammi -Rettangoli, rombi, quadrati - Trapezi - Teorema di Talete dei segmenti congruenti.

- Vol.2 - Unità n.G5 - Circonferenze e poligoni inscritti e circoscritti . *(gennaio - febbraio)*
  Luoghi geometrici - Circonferenza e cerchio - Corde - Circonferenze e rette - Circonferenze e circonferenze - Angoli alla circonferenza - Poligoni inscritti e circoscritti - Triangoli e punti notevoli - Quadrilateri - Poligoni regolari.
- Vol.2 - Unità n.G6 - Equivalenza e aree, teoremi di Euclide e di Pitagora. *(febbraio - marzo)*
  Equivalenza di superfici - Equivalenza e area di parallelogrammi - Equivalenza e area di triangoli e poligoni - Da un poligono un poligono a un poligono equivalente - Primo teorema di Euclide - Teorema di Pitagora - Particolari triangoli rettangoli - Secondo teorema di Euclide.
- Vol.2 - Unità n.G7 - Cenni alle proporzionalità e similitudine. *(marzo - aprile)*
  Grandezze geometriche e proporzioni - Teorema di Talete - Triangoli simili e criteri di similitudine - Similitudine e teoremi di Euclide - Poligoni simili - Similitudine e circonferenza - Sezione aurea - Lunghezza della circonferenza e area del cerchio.
- Vol.2 - Unità n.G8 - Cenni alle trasformazioni geometriche. *(aprile - maggio)*
  Trasformazioni geometriche e isometrie - Traslazioni - Rotazioni - Simmetrie centrali - Simmetrie assiali - Omotetie.

Criteri didattici per valutare in Matematica
Le valutazioni sono espresse con voti da 2 a 10. Il voto 2 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto di sottoporsi alla verifica o consegna della prova scritta in bianco. Se durante un compito in classe un allievo venisse sorpreso ad utilizzare dispositivi digitali non autorizzati (*smartphone*, *smartwatch* e simili) oppure formulari non consentiti verrà formulata una nota disciplinare e applicata una decurtazione del punteggio secondo l'insindacabile giudizio del docente.

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo (trimestre/pentamestre) ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di valutazioni: 2 verifiche (scritte o orali) nel primo periodo (settembre - dicembre) e 3 verifiche (scritte o orali) nel secondo periodo (gennaio – giugno). Con un numero di valutazioni inferiore a quanto dichiarato non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta oppure orale, anche senza preavviso, visto che lo studente avrebbe dovuto completare la sua preparazione per una data anteriore. Interesse dello studente è di essere valutato con completezza e di avere più voti, in quanto l'andamento di questi, eventualmente con tendenza al miglioramento, potrà favorire una valutazione finale positiva.

Il docente procederà con l'assegnazione di una valutazione negativa nel caso in cui lo studente non abbia svolto per due volte in un periodo valutativo gli esercizi assegnati per casa.

Criteri nella formulazione delle proposte di voto
Il voto di ciascun periodo valutativo terrà conto dei voti scritti e orali che lo studente avrà conseguito, secondo una media, eventualmente ponderata. La media dei voti costituisce una base oggettiva da cui partire per poi definire il voto. Nella formulazione del voto si terrà conto dei seguenti fattori: il livello di partenza, l'impegno, la continuità nello studio in entrambi i periodi valutativi, la regolarità nello svolgere i compiti assegnati a casa e la partecipazione in classe.

La valutazione spetta all'insegnante e al Consiglio di Classe. In sede di scrutinio ogni docente propone al Consiglio di Classe la valutazione per ogni studente in merito alla materia di insegnamento.
Spetta al Consiglio di Classe deliberare per ogni singolo studente il voto finale in ciascuna materia.

Corsico - 6 novembre 2026

L'insegnante

Giordano Boracchi
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993