Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE GIAN BATTISTA VICO - LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE
v.le Italia 26 20094 Corsico MI ▪ tel. 02 4580 920 / fax 02 4860 1264 ▪ CF 80193610153 ▪ CM MIPS26000A
www.liceovico.edu.it ▪ E-mail mips26000a@istruzione.it ▪ PEC mips26000a@pec.istruzione.it

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	**2D**
Materia:	***FISICA***
Insegnante:	**Prof. Roselli Andrea**
Testo utilizzato:	**S.Fabbri, M.Masini, FTE Green - Volume unico biennio - Ed. SEI** **D.Sang, "Physics" Coursebook, ed.Cambridge UniversityPress**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il moto rettilineo uniforme Sistemi di riferimento e traiettoria Velocità media ed istantanea Moto rettilineo uniforme Legge oraria del moto Lettura dei grafici Confronto tra corpi in moto rettilineo IGCSE: Describing motion	*FTE - unità 7* *Physics - Chapter 2*
Il moto rettilineo uniformemente accelerato Accelerazione media e istantanea Moto rettilineo uniformemente accelerato Legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato Caduta dei gravi Lettura dei grafici IGCSE: Describing motion	*FTE - unità 8* *Physics - Chapter 2*
I principi della dinamica Le cause del moto Il primo principio della dinamica Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali Relazione tra forza e accelerazione Secondo principio della dinamica Considerazioni sul secondo principio Terzo principio della dinamica Applicazioni dei principi della dinamica Caduta dei gravi e piano inclinato IGCSE: Forces and motion	*FTE - unità 10* *Physics - Chapter 3*
Il lavoro e l'energia Il lavoro Potenza Energia cinetica Energia potenziale gravitazionale Energia potenziale elastica Il principio di conservazione dell'energia meccanica La conservazione dell'energia IGCSE: Energy, work and power	*FTE - unità 11* *Physics - Chapters 6,7,8*

L'energia termica Temperatura e significato microscopico Equilibrio termico e termometro Dilatazione lineare dei solidi e dilatazione volumica Calore e esperimento di Joule Equazione fondamentale della calorimetria. Cambiamenti di stato e struttura microscopica della materia Calore latente Propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento IGCSE: Thermal physics	*FTE - unità 12* *Physics - Chapters 9,10,11*
La luce Propagazione della luce Riflessione Rifrazione La dispersione della luce Specchi e lenti L'occhio e gli strumenti ottici IGCSE: Light	*FTE - unità 13* Chapter 13

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di DUE valutazioni ma le valutazioni saranno di norma in numero superiore (in funzione del programma svolto).

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta oppure orale. Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente. In caso di mancanza di una o più valutazioni, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti non verrà di norma arrotondata per eccesso. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

La media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato anche altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 5 ottobre 2026

L'insegnante
Prof. Andrea Roselli