Liceo "G. B. Vico"

Programma da svolgere nell'anno scolastico 2026-2027

Classe:	**2D**
Materia:	*Lingua Inglese*
Insegnante:	**Roberta Vitale**
Testo utilizzato:	Mann, Taylor-Knowles, Optimise B1+ with online workbook, Macmillan Lucantoni, English as a Second Language Coursebook

Argomenti previsti:

Unit	Grammar	Vocabulary
Opt_7- Best friends forever	*Tense review: past perfect simple and continuous* *Connectors of contrast*	*Words connected with friendship* *Nouns with -ance/-ence/-ment/-ship*
Opt_8- The only way is up	*The passive* *Review: countable/uncountable nouns, articles, quantifiers*	*Words connected with geographical features* *Nouns formed from verbs* *Words + Prepositions*
IGCSE – *Attività e mock tests di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 4, 11, 12 e 13 del volume English a Second Language*		
Opt_9- Music to my ears	*Reported speech* *Indirect questions*	*Idioms connected with music* *Phrasal verbs* *Nouns with –ant/-ist*
Opt_10- Run till you drop	*Result clauses: so, such, too, enough* *Conditional: Third conditional*	*People in sport* *Adjectives/nouns/verbs* *Phrases connected with running*
IGCSE – *Attività e mock tests di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 9, 15, 16 del volume English a Second Language*		
Opt_11 - All in a day's work	*Modals: modal perfect* *The causative*	*Nouns with er/ .or* *Phrasal verbs* *Words connected with work*
Opt_12 - My hero	*The future: continuous, perfect, perfect continuous* *Past tenses in the present / future*	*Nouns with –ism* *Collocations with do and make* *Words connected with describing people*
IGCSE – *Attività e mock tests di Reading, Speaking, Listening e Writing dalle Unità 14, 18, 19, 20 del volume English a Second Language*		

Agli argomenti del libro verranno affiancate schede di rinforzo grammaticale e lessicale, oltre che esercitazioni tratte dai Past Papers.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali, come da decisione del Dipartimento di Lingue.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata di tutti i voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

.

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante:
Roberta Vitale