DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**2F**
Materia:	*Scienze Umane*
Insegnante:	**Milani Paola**
Testo utilizzato:	Elisabetta Clemente, Rossella Danieli "Psicologia – Scoperta e ricerca", ed. Paravia

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Bisogni, motivazioni, emozioni - I bisogni:teorie e classificazioni - Le motivazioni:la spinta ad agire - Le emozioni:tra istinto e ragione	
Le principali teorie della personalità - Freud e la "rivoluzione" psicoanalitica - Gli sviluppi della psicoanalisi - Erickson e la psicologia del ciclo di vita - Altre teorie della personalità	
Il linguaggio e le sue forme - Il linguaggio verbale:una specificità umana - Le caratteristiche del linguaggio verbale - Lo sviluppo del linguaggio	
La comunicazione: modelli, funzioni, principi, mezzi - La comunicazione come trasmissione di informazioni - La pragmatica della comunicazione - La comunicazione come relazione - I mezzi di comunicazione	
La psicologia sociale: temi e problemi - La cognizione sociale: teorie e strategie - Gli stereotipi sociali - I pregiudizi - I processi di attribuzione - L'influenza sociale	
Il mondo del lavoro: storia e prospettive attuali - Le caratteristiche del lavoro - Le origini della pianificazione del lavoro - Nuovi modelli produttivi - Il lavoro oggi: una realtà dinamica	
Il lavoro: relazioni umane e aspetti critici - Le origini della psicologia del lavoro - I principali temi della psicologia del lavoro - Le applicazioni della psicologia del lavoro	
La metodologia della ricerca	
La statistica: "misurare" i fenomeni - I concetti di "carattere" e "frequenza" - Le distribuzioni di frequenze	

- Gli indici statistici	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali;
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 3 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali.
In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 27/10/2026.....

L'insegnante

.....