Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classi:	**2G del Liceo Vico delle Scienze Umane Opzione Economico-Sociale**
Materia:	**Scienze Umane**
Insegnante:	**Prof.ssa Giulivo Ornella**
Testo utilizzato:	**E.Clemente, R.Danieli *Psicologia- Scoperta e ricerca*, Ed.Paravia**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Bisogni, motivazioni, emozioni -I bisogni:teorie e classificazioni -Le motivazioni:la spinta ad agire -Le emozioni:tra istinto e ragione	Unità 7
Le principali teorie della personalità -Freud e la "rivoluzione" psicoanalitica -Gli sviluppi della psicoanalisi -Erickson e la psicologia del ciclo di vita -Altre teorie della personalità	Unità 8
Il linguaggio e le sue forme -Il linguaggio verbale:una specificità umana -Le caratteristiche del linguaggio verbale -Lo sviluppo del linguaggio	Unità 9
La comunicazione:modelli, funzioni, principi, mezzi -La comunicazione come trasmissione di informazioni -La pragmatica della comunicazione -La comunicazione come relazione -I mezzi di comunicazione	Unità 10
La psicologia sociale: temi e problemi -La cognizione sociale:teorie e strategie -Gli stereotipi sociali -I pregiudizi -I processi di attribuzione -L'influenza sociale	Unità 11
Il mondo del lavoro: storia e prospettive attuali -Le caratteristiche del lavoro -Le origini della pianificazione del lavoro Nuovi modelli produttivi -Il lavoro oggi: una realtà dinamica	Unità 12
Il lavoro: relazioni umane e aspetti critici -Le origini della psicologia del lavoro -I principali temi della psicologia del lavoro -Le applicazioni della psicologia del lavoro	Unità 13

La metodologia della ricerca	
La statistica: “misurare” i fenomeni -I concetti di “carattere” e “frequenza” -Le distribuzioni di frequenze -Gli indici statistici	Unità 15

Annotazioni: la metodologia adottata prevede l’utilizzo di slides ad integrazione della lezione, appunti, brevi dispense. Durante l’anno saranno svolti approfondimenti anche attraverso la lettura di saggi, la visione di film o brevi documentari a tema, discussioni guidate, debriefing e produzione di elaborati in cooperative learning e flipped classroom.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell’anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte (valevoli per l’orale) e orali;
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 3 prove fra scritte (valevoli per l’orale) e orali.
In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta
La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

1. il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
2. La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente non sarà costantemente partecipe al dialogo educativo, non sarà puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati, si assenti ripetutamente alle verifiche, non dimostri un progressivo miglioramento negli esiti di apprendimento; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Per le esigenze specifiche degli studenti BES/DSA il docente prenderà in considerazione le certificazioni depositate e protocollate presso la segreteria e adotterà tutte le misure necessarie atte al raggiungimento del successo formativo degli studenti interessati, dopo averne attentamente valutato le situazioni caso per caso e dopo aver adottato le previste misure compensative e dispensative presenti nel Piano Didattico Personalizzato redatto dal consiglio di classe e condiviso e approvato dalle famiglie.

Corsico, 31/10/2026 Prof.ssa *Ornella Giulivo*

N.B. - Questo testo, pubblicato su web, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.