DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**2H**
Materia:	IRC
Insegnante:	**Massironi Elena**
Testo utilizzato:	R. Manganotti - N. Incampo, *Il nuovo Tiberiade,* ed. La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. Io e gli altri ▪ L'importanza della relazione con l'altro ▪ Riflettere su ciò che conta nella vita senza essere condizionati dalle mode del momento	
2. Amicizie che fanno crescere ▪ Abbiamo bisogno di amici ▪ Chi èil vero amico? ▪ Amizia e lelicità ▪ L'amicizia può finire? ▪ L'amicizia dell'Antico Testamento ▪ L' agàpe nel Nuovo Testamento ▪ LABORATORIO: *Una playlist dell'amicizia* ▪ COMPITO DI REALTÀ: *Amicizie vere e relazioni sicure: pensare una campagna social*	
3. I riti religiosi...e non solo ▪ La dimensione del rituale ▪ La dimensione simbolica e rituale della convivenza civile ▪ I riti religiosi ▪ Riti di sacralizzazione del tempo, dello spazio e delle persone ▪ I pellegrinaggi ▪ ORIENTAMENTO: *Riti che parlano di noi* ▪ LABORATORIO: *Riti di passaggio*	
4. Dal senso religioso alla religione ▪ Religiosità e senso religioso ▪ Le scienze delle religioni ▪ Dimensione soggettiva e oggettiva della religione ▪ LABORATORIO: *I simboli religiosi* ▪ COMPITO DI REALTÀ: *Il senso religioso tra parole, immagini e suoni*	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un giudizio sintetico.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**.
La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
• **trimestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno una valutazione**;
• **pentamestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno due valutazioni**.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**.
La proposta di tale giudizio, poiché non si tratta di voto numerico, verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:
• frequenza e comportamento;
• interesse;
• partecipazione al dialogo educativo;
• competenze e conoscenze.

Corsico, 31 ottobre 2026 L'insegnante: Elena Massironi