Liceo *G.B. Vico* - Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**2I**
Materia:	*Storia e geografia*
Insegnante:	**Carlo Pizzaballa**
Testo utilizzato:	*Oriente Occidente*. Voll.1-2. Einaudi Scuola.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Storia romana e medievale • La Repubblica tra II e I secolo a.C. • Declino e caduta della Repubblica • L'età augustea • I primi due secoli dell'Impero • Il Cristianesimo • La crisi del III secolo • Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente • I regni romano-barbarici • L'ascesa del Papato • L'Islam • L'Impero carolingio	*Libro di testo, appunti delle lezioni, materiali forniti dal docente su* Google Classroom.
Geografia politica • Approfondimenti di attualità • Lavori interdisciplinari con Educazione Civica	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti.
Pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*Non Classificabile*), in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di

Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori (ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione).

Corsico, 28 ottobre 2026

L'insegnante

Carlo Pizzaballa

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*