DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2N Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale
Materia:	Diritto ed economia politica
Insegnante:	Karim Romeo
Testo utilizzato:	"A scuola di democrazia" 1^ biennio. Zagrebelsky G., Trucco C. e Bacceli G. Le Monnier Scuola.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
DIRITTO .	
Separazione dei poteri. Democrazia diretta e indiretta. Elettorato attivo e passivo. Repubbliche parlamentari e presidenziali. I Sistemi elettorali: maggioritario, proporzionale e misto.	Libro di testo e appunti.
Il Parlamento: struttura, funzionamento, compiti. L'iter legislativo ordinario e aggravato, Referendum abrogativo.	Libro di testo e appunti.
Il Governo: formazione, struttura, compiti. Decreti legislativi e decreti legge. La P.A., principi costituzionali.	Libro di testo e appunti.
Il Presidente della Repubblica: elezione, funzioni e atti. Il procedimento contro il P.d.R per alto tradimento e attentato alla Costituzione.	Libro di testo e appunti.
La Corte Costituzionale: composizione e funzioni. La Magistratura: funzioni. Processo civile e penale: giudici di primo, secondo, terzo grado. Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione e funzioni.	Libro di testo e appunti.
Enti pubblici territoriali. Art. 5 Cost., Titolo V Cost. artt. 114, 117, 118. Autonomia e decentramento, principio di sussidiarietà, potere legislativo concorrente delle Regioni. I principali organi delle Regioni, Comuni, Province e Città metropolitane e loro funzioni.	Libro di testo e appunti. Educazione civica.
L'Unione Europea: dalla CECA a Maastricht. Organi dell'UE e rispettivi compiti. Le organizzazioni internazionali: Organizzazione delle Nazioni Unite e suoi organi, la difesa della pace e dei diritti.	Libro di testo e appunti.
ECONOMIA POLITICA	
Il mercato: legge della domanda, legge dell'offerta, elasticità della domanda e dell'offerta, prezzo di equilibrio. Tipi di mercato: concorrenza perfetta, monopolio, concorrenza imperfetta, oligopolio, monopsonio.	Libro di testo e appunti.
La moneta: funzioni, tipi e significati di valore. La moneta bancaria e il ruolo delle banche.	Libro di testo e appunti.
Il reddito nazionale: la distribuzione della ricchezza, definizione e significato di PIL, i limiti del PIL, altri indici per misurare il livello di benessere, inflazione e deflazione. Sviluppo e sottosviluppo: disuguaglianze, crescita economica e politiche di sviluppo economico - Lo sviluppo sostenibile.	Libro di testo e appunti.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno DUE voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno DUE voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.
La materia prevede il voto orale per le classi dalla prima alla quarta, è prassi sottoporre un test scritto con prova strutturata per la valutazione delle competenze e delle conoscenze oltre alla verifica orale.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 29/10/2026

L'insegnante

.....

N.B. - Il presente programma pubblicato sul Sito è conforme a quanto depositato in Segreteria e firmato dall'insegnante.