Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE GIAN BATTISTA VICO - LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE
v.le Italia 26 20094 Corsico MI ▪ tel. 02 4580 920 / fax 02 4860 1264 ▪ CF 80193610153 ▪ CM MIPS26000A
www.liceovico.edu.it ▪ E-mail mips26000a@istruzione.it ▪ PEC mips26000a@pec.istruzione.it

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	**3A**
Materia:	**FISICA**
Insegnante:	**Prof. Roselli Andrea**
Testo utilizzato:	**S.Fabbri, M.Masini, FTE Green - Volume 1 - Ed. SEI**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
I moti non rettilinei Moto curvilineo: generalizzazione grandezze del moto Moto parabolico e principio di indipendenza dei moti simultanei Moto circolare uniforme e grandezze angolari	*FTE - unità 1*
Principi della dinamica e sistemi di riferimento Il primo principio della dinamica Sistemi di riferimento inerziali Il secondo principio della dinamica Il terzo principio della dinamica Applicazioni dei principi della dinamica Le forze di attrito Relatività galileiana Sistemi di riferimento non inerziali. Forze apparenti Trasformazioni di Galileo	*FTE - unità 3*
Conservazione dell'energia meccanica Il lavoro Lavoro di forze variabili Forze conservative e forze dissipative Energia cinetica Energia potenziale La conservazione dell'energia meccanica Principio di conservazione dell'energia Conservazione dell'energia e fluidodinamica	*FTE - unità 4*
Conservazione della quantità di moto Quantità di moto Conservazione della quantità di moto Impulso Urti Centro di massa di un sistema di corpi	*FTE - unità 5*
Dalla traslazione alla rotazione Statica del corpo rigido Confronto tra moto traslatorio e rotatorio: analogie tra grandezze Dinamica rotatoria di un corpo rigido Momento angolare e legge di conservazione	*FTE - unità 6*

Dai modelli geocentrici al campo gravitazionale Modelli del cosmo Leggi di Keplero Gravitazione universale Massa inerziale o gravitazionale Satelliti in orbita circolare Campo gravitazionale Energia potenziale gravitazionale	*FTE - unità 7*
Gas perfetti Temperatura e dilatazione Stati della materia: ragioni microscopiche Dilatazione nei gas e il termometro a gas Quantità di materia Modello di gas perfetto Equazione di stato del gas perfetto Legge di Boyle e Mariotte Prima legge di Gay-Lussac Seconda legge di Gay-Lussac Trasformazioni adiabatiche	*FTE - unità 8*
Teoria cinetica dei gas Pressione dal punto di vista microscopico Temperatura e l'energia cinetica media Energia interna Velocità quadratica media (cenni) Equipartizione dell'energia (cenni)	*FTE - unità 9*
Principi della temodinamica Equivalenza tra calore e lavoro (esperimento di Joule) Legge della calorimetria Primo principio della termodinamica Trasformazioni e lavoro Trasformazioni e calore Rendimento delle macchine termiche Ciclo di Carnot Motore a scoppio (cenni) Secondo principio della termodinamica Entropia, probabilità e terzo principio	*FTE - unità 10*

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di DUE valutazioni ma le valutazioni saranno di norma in numero superiore (in funzione del programma svolto).

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma orale o scritta.

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

In caso di mancanza di una o più valutazioni, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti non verrà di norma arrotondata per eccesso. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

La media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato anche altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 5 ottobre 2026

L'insegnante

Prof. Andrea Roselli