Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	**3^A**
Materia:	Italiano
Insegnante:	**Garavaglia Germana**
Testi utilizzati:	Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, *I classici nostri contemporanei,* volumi 1A e 1B, Paravia; Dante Alighieri, *Divina Commedia, Inferno,* qualsiasi edizione

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il Medioevo	Caratteri generali: storia, società, cultura, idee
Le forme della letteratura nell'età cortese	Caratteri generali e lettura di testi significativi
La poesia religiosa	Caratteri generali e lettura di testi significativi
La scuola siciliana	Caratteri generali con lettura e analisi di testi di Iacopo da Lentini
I poeti siculo-toscani	Caratteri generali con lettura e analisi dei testi più rappresentativi
Il dolce stil novo	Lettura dei testi più rappresentativi
La tradizione comico-realistica e popolare nella letteratura del Medioevo	Lettura dei testi più rappresentativi
Dante Alighieri	- biografia -pensiero -opere lettura testi da: - La *Vita nuova* - Le *Rime* - Il *Convivio* - Il *De vulgari eloquentia* - La *Monarchia* - Le *Epistole*
Dante Alighieri *Commedia: Inferno*	lettura di 10 canti a scelta dell'insegnante
Francesco Petrarca	-biografia -pensiero -opere -lettura testi da: *Secretum, Epistole, Il Canzoniere*
Giovanni Boccaccio	-biografia -pensiero

	-opere -lettura testi da: *il Decameron*
L'età umanistica	lo scenario: storia, società, cultura, idee
L'edonismo e l'idillio nell'età umanistica	Lorenzo de' Medici; Angelo Poliziano -lettura dei testi più rappresentativi
Il poema epico-cavalleresco	Le opere principali e la loro influenza sui poeti successivi Luigi Pulci -lettura da: *Il Morgante* Matteo Maria Boiardo Lettura da: *L'Orlando innamorato*
Il romanzo del Novecento: letteratura e vita	Lettura di almeno cinque romanzi significativi
Scrittura	Analisi del testo secondo le tipologie A e B
Educazione civica La giustizia riparativa	Lettura e analisi di passi o di opere integrali di vari autori. Partecipazione a spettacoli e conferenze online e in presenza. Il percorso sarà inserito in un lavoro interdisciplinare.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe.
Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Numero minimo di valutazioni

Al termine di ciascun periodo valutativo sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato". Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito: tre nel primo periodo, quattro nel secondo periodo.

Criteri di formulazione del voto finale

"Per la verifica tutti i docenti utilizzano prove sia orali sia scritte, diversificate a seconda dei percorsi; […]. Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in

generale, dei quaderni di lavoro. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (DPR 122/09, art.1, comma 2-4)
In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.
Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 27 ottobre 2026

L'insegnante
Germana Garavaglia