Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE GIAN BATTISTA VICO - LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE
v.le Italia 26 20094 Corsico MI ▪ tel. 02 4580 920 / fax 02 4860 1264 ▪ CF 80193610153 ▪ CM MIPS26000A
www.liceovico.edu.it ▪ E-mail mips26000a@istruzione.it ▪ PEC mips26000a@pec.istruzione.it

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	**3A**
Materia:	***MATEMATICA***
Insegnante:	**Prof. Roselli Andrea**
Testo utilizzato:	**Bergamini – Trifone – Barozzi: Manuale blu 2.0 di Matematica –volumi 3A-3B ed. Zanichelli**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Equazioni e disequazioni Algebriche intere e fratte, anche di grado superiore al secondo (ripasso) Con uno o più valori assoluti Irrazionali	**Volume 3A** *Capitolo 1*
Funzioni Funzioni e loro caratteristiche Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche Proprietà delle funzioni Funzioni composte Trasformazioni geometriche e grafici	*Capitolo 2*
Il piano cartesiano e la retta Distanza tra due punti, punto medio, baricentro Rette e sua equazione esplicita ed implicita Rette parallele agli assi e passanti per l'origine Retta per due punti, pendenza della retta Distanza di un punto da una retta Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice Fasci di rette	*Capitolo 4*
Parabola Parabola con asse parallelo all'asse y e sua equazione Parabola e trasformazioni geometriche Parabola con asse parallelo all'asse x e sua equazione; parabola e Trasformazioni geometriche Rette e parabole Fasci di parabole	*Capitolo 5*

Parabola Parabola con asse parallelo all'asse y e sua equazione; parabola e trasformazioni geometriche (ripasso) Parabola con asse parallelo all'asse x e sua equazione; parabola e trasformazioni geometriche Rette e parabole Fasci di parabole	*Capitolo 5*
Circonferenza Circonferenza e sua equazione Rette e circonferenze Fasci di circonferenze	*Capitolo 6*
Ellisse Ellisse e sua equazione Rette ed ellissi Ellisse e trasformazioni geometriche	*Capitolo 7*
Iperbole Iperbole e sua equazione Iperboli e rette Iperbole traslata Iperbole equilatera Funzione omografica	*Capitolo 8*
Funzioni goniometriche Misura degli angoli Funzioni seno, coseno, tangente, secante, cosecante, cotangente Funzioni goniometriche di angoli particolari Funzioni goniometriche inverse Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche	**Volume 3B** *Capitolo 12*
Formule goniometriche, equazioni e disequazioni Angoli associati, formule di addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione Equazioni goniometriche elementari e disequazioni goniometriche elementari	*Capitoli 13 e 14*
Trigonometria I triangoli rettangoli e semplici applicazioni Triangoli qualunque e semplici applicazioni	*Capitolo 15*

Per poter assegnare una valutazione al termine del periodo valutativo ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di due valutazioni nel trimestre e di tre valutazioni nel pentamestre, ben distribuite lungo tutto il periodo.

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;

2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale.

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

In caso di mancanza di una o più valutazioni, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti non verrà di norma arrotondata per eccesso. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

La media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato anche altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 5 ottobre 2026

L'insegnante

Prof. Andrea Roselli