Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classe:	**3 A Liceo Scientifico**
Materia:	*Storia*
Insegnante:	**Baessato Camilla**
Testo utilizzato:	*La Storia. Progettare il futuro*_Barbero, Frugoni, Sclarandis_ed. Zanichelli_Vol.1

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'Europa medioevale: • I caratteri dell'Europa medioevale: poteri e sistema feudale • La rifondazione dell'Impero: la dinastia degli Ottoni e le strutture politiche delle monarchie medioevali • Il rapporto tra potere temporale e potere spirituale: la lotta per le investiture e il Concordato di Worms	
La nascita delle prime monarchie nazionali e dei Comuni • Il conflitto tra Francia e Inghilterra e la *Magna Charta Libertatum* • *La Reconquista:* L'Impero ottomano e la penisola iberica	
Lo scontro tra Impero, papato e Comuni • Federico I di Svevia (*il Barbarossa*) • Innocenzo III e Federico II di Svevia • La pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di Sicilia • L'Impero degli Asburgo e la *Bolla d'oro*	
La ripresa della teoria teocratica: da Bonifacio VIII alla "Cattività avignonese" Lo scisma d'Occidente e il concilio di Costanza	
La Guerra dei 100 anni: cause e conseguenze	
Le signorie italiane e lo Stato della Chiesa	
Umanesimo e Rinascimento	
Le scoperte geografiche • Portogallo e Spagna: la circumnavigazione dell'Africa e la scoperta dell'America • Le istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista	

L'Impero di Carlo V d'Asburgo • Il progetto imperiale • I nemici dell'unità imperiale • La pace di Augusta e la divisione dell'Impero	
La divisione della cristianità • La Riforma luterana • il calvinismo • La Riforma anglicana	• *Visione del film "Luther" di Eric Till*
Tra Controriforma e Riforma cattolica • Il Concilio di Trento • Riforma cattolica e nuovi ordini religiosi • L'inquisizione, la repressione delle eresie e la *caccia alle streghe*	
La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I	• *Visione film "Elisabeth"* e "*Elisabeth. The golden age"* di *Shekhar Kapur*
Il '600 • Le guerre di religione in Francia, la *guerra dei tre Enrichi* e l'Editto di Nantes • Il cambiamento delle rotte commerciali: nuovi soggetti economici • *La I Rivoluzione inglese e la Gloriosa Rivoluzione* • *L'età di Luigi XIV e l'assolutismo monarchico*	

<u>Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale</u>

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.
Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale. **secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta primo trimestre
La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri:
- media aritmetica dei voti
-Impegno e attenzione
-Interesse e partecipazione
-Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
-Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
-Puntualità e rispetto degli impegni

secondo pentamestre: La proposta di voto verrà formulata con i criteri sopra esposti e tenendo conto che il voto delle prove di recupero del primo trimestre farà media con i voti del secondo pentamestre

Corsico, 30 Ottobre 2026

L'insegnante:

Prof.ssa Camilla Baessato

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*