Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	**3D**
Materia:	***MATEMATICA***
Insegnante:	**Paola Tommaseo**
Testo utilizzato:	**Bergamini – Trifone – Barozzi: Manuale blu 2.0 di Matematica –volumi 3A-3B - 4 edizione - ed. Zanichelli** **Cambridge IGCSE Mathematics core and extended coursebook Karen Morrison- Nick Hamshaw Cambridge University press**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Disequazioni ● Algebriche intere e fratte, anche di grado superiore al secondo: ripasso ● Con uno o più valori assoluti; ● Irrazionali *IGCSE: Further solving of equations and inequalities*	**Volume 3A** *Capitolo 1* *Chapter 14*
Funzioni ● Funzioni e loro caratteristiche ● Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche ● Proprietà delle funzioni ● Funzioni composte ● Trasformazioni geometriche e grafici *IGCSE: More equations, formulae and functions; curved graphs*	*Capitolo 2* *Chapter 22,18*
Il piano cartesiano e la retta ● Distanza tra due punti; punto medio; baricentro (ripasso) ● Rette e sua equazione esplicita ed implicita (ripasso); rette parallele agli assi e passanti per l'origine; retta per due punti, pendenza della retta; distanza di un punto da una retta; ● Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice ● Fasci di rette: parallele e passanti per un punto *IGCSE: Ratio, rate and proportion*	*Capitolo 4* *Chapter 21*

Parabola ● Parabola con asse parallelo all'asse y e sua equazione; parabola e trasformazioni geometriche (ripasso) ● Parabola con asse parallelo all'asse x e sua equazione; parabola e trasformazioni geometriche ● Rette e parabole ● Fasci di parabole *IGCSE: More equations, formulae and functions; curved graphs; managing money*	*Capitolo 5* *Chapter 22, 17, 18*
Circonferenza ● Circonferenza e sua equazione ● Rette e circonferenze ● Fasci di circonferenze	*Capitolo 6*
Ellisse ● Ellisse e sua equazione ● Rette ed ellissi ● Ellisse e trasformazioni geometriche	*Capitolo 7*
Iperbole ● Iperbole e sua equazione ● Iperboli e rette ● Iperbole traslata ● Iperbole equilatera ● Funzione omografica	*Capitolo 8*
Coniche (cenni) ● Le sezioni coniche; l'equazione generale di una conica	*Capitolo 9*
Goniometria e trigonometria **Funzioni goniometriche** ● Misura degli angoli ● Funzioni seno, coseno, tangente, secante, cosecante, cotangente ● Funzioni goniometriche di angoli particolari ● Funzioni goniometriche inverse ● Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche	**Volume 3B** *Capitolo 11*
Formule goniometriche, equazioni e disequazioni ● Angoli associati, formule di addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione ● Equazioni goniometriche elementari e disequazioni goniometriche elementari	*Capitoli 12 e 13*

Trigonometria ● I triangoli rettangoli e semplici applicazioni ● Triangoli qualunque e semplici applicazioni	*Capitolo 14*
IGCSE: scale drawings, bearings and trigonometry	*Chapter 15*

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte o orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30 ottobre 2026 L'insegnante: Paola Tommaseo