DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**3H**
Materia:	IRC
Insegnante:	**Massironi Elena**
Testo utilizzato:	R. Manganotti - N. Incampo, *Il nuovo Tiberiade,* ed. La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. Il dialogo interreligioso ▪ Ponti tra fedi: il dialogo che unisce ▪ Le vie del dialogo: esplorare le religioni, incontrare le persone ▪ Incontrare l'altro per incontrare sé stessi ▪ Parole che costruiscono ponti o che feriscono persone ▪ LABORATORIO: La necessità del dialogo ▪ COMPITO DI REALTÀ: Rileggere la scuola come spazio di dialogo	
2. **Alla ricerca del Gesù storico** ▪ Uno sguardo sulla Palestina ▪ Caratteristiche dei quattro Vangeli ▪ L'uomo Gesù ▪ Le parabole ▪ LABORATORIO: *Processo a Gesù* ▪ COMPITO DI REALTÀ: *Il volto dell'altro come responsabilità*	
3. Tra reale e virtuale ▪ L'identità giovanile tra tra reale e virtuale ▪ La "saggezza digitale" ▪ Le interfacce "amichevoli" ▪ LABORATORIO: *Collaborare con l'IA*	
4. La felicità ha un prezzo? ▪ La felicità può dipendere da noi ▪ Alla ricerca di un senso ▪ Uno stile di vita per essere felici ▪ Tra gioa e felicità ▪ Il valore della persona tra beni materiali e spirituali ▪ LABORATORIO: *Alla ricerca di qualcosa in più* ▪ COMPITO DI REALTÀ: *Un diario per scoprire cosa conta davvero*	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un giudizio sintetico.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**.
La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
• **trimestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno una valutazione**;
• **pentamestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno due valutazioni**.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**.
La proposta di tale giudizio, poiché non si tratta di voto numerico, verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:
• frequenza e comportamento;
• interesse;
• partecipazione al dialogo educativo;
• competenze e conoscenze.

Corsico, 31 ottobre 2026 L'insegnante: Elena Massironi