Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**3I**
Materia:	**SPAGNOLO**
Insegnante:	**CHRISTIAN GASPARINI**
Testo utilizzato:	- **Todo el mundo habla español vol. 2**, Santos M., Ramos C., Santos M. J., De Agostini - **¡Aprueba! - Paso a paso**, Tarricone L., Giol N, Loescher - **La literatura en tu tiempo, vol 1**, Ponzi M.C., Martínez Fernández M., Zanichelli

Argomenti previsti:

Per quanto riguarda i contenuti grammaticali, lessicali e le funzioni si affronteranno da **Todo el mundo habla español vol. 2**, in concreto dall'unità 15 fino all'unità 20.

Per letteratura da **La literatura en tu tiempo vol.1** si tratteranno le opere di autori spagnoli dagli inizi fino al Medioevo, insieme agli approfondimenti culturali ad esse connesse e al contesto storico collegato.

ARGOMENTO	NOTE
Grammatica: **Lingua**: condizionale presente; regole d'accentazione, relativi, proposizioni modali, sostantive, causali e finali, *verbos de cambio*, *oraciones condicionales, consecutivas y concesivas,* congiuntivo imperfetto, nessi, discorso indiretto. **Funzioni**: dare consigli e suggerimenti, esprimere ipotesi e probabilità, constatare affermazioni, rafforzare ciò che è stato detto. **Lessico**: internet e informatica, mondo dello spettacolo e della televisione, della legge della giustizia, in hotel, salute e terapie alternative, diete e nutrizione. **Letteratura:** Dalle origini al regno visigoto; il Medioevo: Al-Ándalus e la Reconquista. La *poesía lírica tradicional y culta*, *Mester de clerecía y Mester de Juglaría; cantares de gesta: Cantar de Mío Cid; Jorge Manrique y Coplas por la muerte de su padre; el Romancero; La Celestina.*	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a **3** il numero di valutazioni minime nel I° periodo e **4** nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Formano parte della valutazione finale anche **tutte le eventuali prove a test** proposte dall'insegnante (il cui numero non è preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritmetica dell'alunno)

Prove scritte: Programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno risultasse assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il recupero della stessa potrà essere sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.
Prove orali: Alunni volontari alla prova orale verranno accettati a discrezione dell'insegnante. Ogni alunno può essere sottoposto a interrogazione orale ad ogni lezione, senza preavviso previo (fatto salvo di apposito PDP).
Gli alunni non dispongono di giustificazioni (neanche dei genitori) salvo certificato medico.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte è fissata di norma al **70%**, cifra che può anche aumentare o diminuire in base al grado di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: **La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre** sarà anche influenzata dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante terrà conto in modo particolare di:
- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:
PTOF 2022/25 del Liceo
D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4

Il voto finale verrà determinato come media aritmetica dei voti **distinti** tra **scritto** e **orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, fatta salva la **discrezionalità del docente**
(D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante:
Christian Gasparini