Ministero Istruzione Università e Ricerca
LICEO STATALE GIAN BATTISTA VICO - LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE
v.le Italia 26 20094 Corsico MI ▪ tel. 02 4580 920 / fax 02 4860 1264 ▪ CF 80193610153 ▪ CM MIPS26000A
www.liceovico.edu.it ▪ E-mail liceovico@liceovico.it ▪ PEC mips26000a@pec.istruzione.it

Classe:	**3I**
Materia:	*Storia*
Insegnante:	**Sara Pasian**
Testo utilizzato:	Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La Storia, progettare il futuro*, seconda edizione, Zanichelli, vol. 1

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
• Città e campagne nel basso Medioevo	
• Le Repubbliche Marinare e le innovazioni della navigazione	
• La rinascita dell'Impero in Germania e la dinastia degli Ottoni	
• La lotta per le investiture e i suoi protagonisti	*Laboratorio storiografico: discorso di Urbano II al Concilio di Clermont.*
• I Riflessioni sugli articoli 7 e 13 della Costituzione italiana. I patti Lateranensi del 1929	
• Lo Scisma d'Oriente	
• Le Eresie e il Tribunale dell'Inquisizione	
• Gli ordini mendicanti: la dottrina delle idee e miti	
• Le torri delle città medioevali e lo sviluppo dei Comuni	
• La Francia dei Capetingi e l'Inghilterra dei plantageneti	
• L'Impero dei Mongoli	
• Federico II	
• La grande peste del Trecento e le conseguenze della crisi	
• La Guerra dei Cent'Anni	*Cenni*
• Rinascimento e Umanesimo: caratteristiche culturali e sociali	*Laboratorio storiografico: Pico della Mirandola, La creazione dell'uomo. Nicolò Macchiavelli, Le doti del Principe*
• La scoperta dell'America e le civiltà pre-colombiane	
• L'Impero di Carlo V	
• La Riforma Protestante, la Controriforma, il Concilio di Trento	
• Enrico VIII e la Chiesa Anglicana	
• La Spagna di Federico II e l'Inghilterra di Elisabetta I	
• La Guerra dei Trent'Anni	*Cenni*
• Sguardo sulla Russia: come si sviluppò lo Stato Russo e l'assolutismo in Russia	
• La Rivoluzione inglese e la Francia di Luigi XIV	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico, (trimestre iniziale / pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico o decimale in forma intera.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.
Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **Possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
Primo trimestre: lo studente dovrà aver ricevuto almeno due voti di cui almeno uno in prove orali.
Secondo pentamestre: lo studente dovrà aver ricevuto almeno due voti di cui almeno uno in prove orali.
In mancanza del numero minimo di prove la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, numero. 122 con i seguenti criteri sia al primo trimestre sia al secondo pentamestre:

- Media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante

Prof.ssa Sara Pasian