Programma previsto durante l'anno scolastico 2026/27

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	3L
Materia:	*MATEMATICA*
Insegnante:	Roberta Faletti
Testo utilizzato:	Sasso Leonardo - "Colori della matematica" - edizione azzurra - Volume 2 e 3 - Petrini

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Frazione algebriche: Definizione, condizioni di esistenza, semplificazione. Operazioni: moltiplicazione, divisione, potenza, somma algebrica.	Volume 2
Equazioni e disequazioni fratte: Calcolo delle soluzioni ed accettabilità in un'equazione fratta. Disequazioni frazionarie e grafico dei segni.	Volume 2
Equazioni e sistemi di secondo grado Introduzioni alle equazioni di secondo grado. Le equazioni di secondo grado: il caso generale. Equazioni di secondo grado frazionarie. Scomposizione di un trinomio di secondo grado Sistemi di secondo grado.	*Unità 5*
Parabola La parabola come luogo e la sua equazione. La parabola e la retta: posizioni reciproche. Come determinare l'equazione della parabola	*Unità 6*
Disequazioni di secondo grado Richiami sulle disequazioni intere e fratte. Disequazioni di secondo grado. Le disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di secondo grado.	*Unità 7*

Divisione di polinomi e applicazione alle scomposizioni Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi La divisione con resto tra due polinomi. La regola di Ruffini Il teorema del resto e il teorema di Ruffini. Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini	*Unità 1 e 2*
Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo Equazioni monomie, binomie e trinomie. Equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori	*Unità 8*
La circonferenza nel piano euclideo Circonferenza: equazione, grafico, centro, raggio. Come determinare l'equazione della circonferenza. Retta e circonferenza: posizioni reciproche.	*Unità 11*

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili. Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali. Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente. L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Griglie di valutazione

Si veda il documento pubblicato sul sito web dell'Istituto al link: https://www.liceovico.edu.it/wp-content/uploads/2026/10/did03_progr_criteri_MAT_LSU.pdf

Per le verifiche in itinere e le prove di tipo formativo (es. quesiti a risposta multipla o monitoraggi intermedi), i docenti possono utilizzare griglie di valutazione semplificate o declinate per specifici argomenti, volte a favorire l'autovalutazione e il feedback tempestivo. Fermo restando il quadro generale dei criteri del Dipartimento, nell'esercizio dell'autonomia didattica è facoltà dei docenti adottare griglie analitiche o d'osservazione specifiche per le singole verifiche, assicurando la corrispondenza tra i descrittori adottati e i criteri d'istituto.

Corsico, 30 ottobre 2026 Roberta Faletti