## DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

| | |
|---|---|
| **Classe**: | 3N |
| **Materia**: | Storia |
| **Insegnante**: | Viera Catalfamo |
| **Testo utilizzato:** | Barbero-Frugoni-Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, seconda edizione |

## Argomenti previsti

| ARGOMENTO | NOTE |
|---|---|
| L'Europa tra IX e X sec.: un raccordo con l'anno precedente | |
| La 'rinascita' dell'XI sec. | trattazione per linee essenziali |
| La riforma della Chiesa: le iniziative dei pontefici e il monachesimo riformato | trattazione per linee essenziali |
| La lotta per le investiture: lo scontro tra i poteri universali | trattazione per linee essenziali |
| Le crociate | trattazione per linee essenziali |
| Nascita e sviluppo dei Comuni. Lo scontro tra impero e comuni. | trattazione per linee essenziali |
| Innocenzo III e Federico II: apogeo dei poteri universali | trattazione per linee essenziali |
| La *crisi* del Trecento | trattazione per linee essenziali |
| Il declino dei poteri universali e l'affermazione delle monarchie nazionali. La trasformazione del Comune in Signoria. | trattazione per linee essenziali |
| La cultura tra '400 e '500: Umanesimo e Rinascimento | argomento in raccordo con il secondo anno di Filosofia |
| La fine dell'Impero Romano d'Oriente e l'affermazione dell'Impero Ottomano | |
| Le esplorazioni geografiche e la 'scoperta' dell'America | |
| L'impero di Carlo V | |
| La Riforma di Lutero. Riforma e controriforma cattolica. | |
| Economia e società tra '400 e '500 | |
| Il secondo Cinquecento: Filippo II, Elisabetta I, le guerre di religione in Francia e l'affermazione di Enrico IV | |
| La *crisi* del Seicento e la guerra dei trent'anni: la trasformazione dell'Europa | |
| La rivoluzione inglese e la nascita della monarchia parlamentare in Inghilterra | |
| Lo sviluppo dell'assolutismo in Europa: il caso della Francia di Luigi XIV | |

## Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

**secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre**: il voto proposto sarà formulato considerando la valutazione dei colloqui orali e degli eventuali elaborati scritti e le valutazioni attribuite *in itinere*, nonché la partecipazione a tutte le attività didattiche proposte.

**secondo pentamestre**:

La proposta di voto verrà formulata con gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 30/10/2026

L'insegnante:

Viera Catalfamo

**N.B.** - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*