Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023/2024

Classe:	**4° A Liceo Scientifico**
Materia:	*STORIA*
Insegnante:	**Pruneddu Clara**
Testo utilizzato:	Barbero, Frugoni, Sclarandis, *LA STORIA - PROGETTARE IL FUTURO*, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
	Strumenti: appunti; libro di testo; materiale fornito dall'insegnante
Rivoluzioni e assolutismi	*Temi affrontati al termine della terza e ripresi parallelamente al pensiero politico di Thomas Hobbes e John Lock in filosofia*
Le rivoluzioni inglesi del '600	
• *La Prima Rivoluzione inglese:* la caduta della monarchia	
• *La Gloriosa Rivoluzione:* la nascita del parlamentarismo britannico	
L'assolutismo in Francia	
• Il disegno assolutistico a partire da Enrico IV**, Richelieu e Mazzarino**	
• La Francia di Luigi XIV	
Il mutamento degli equilibri politico-economici	*Unità 1*
• Dalla politica estera di Luigi XIV alla Guerra dei Sette anni	*Capitolo 1*
L'età dell'Illuminismo:	*Capitolo 2*
• Caratteri generali	*Temi affrontati parallelamente al pensiero di Montesquieu e Rousseau in filosofia*
• Dispotismo illuminato e riforme	
L'Età delle Rivoluzioni	*Unità 2*
• La Rivoluzione industriale	*Capitolo 3*
• La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti	*Capitolo 4*
• La Rivoluzione Francese	*Capitolo5*
• L'Epoca napoleonica (cenni)	*Capitolo6*
L'età dei popoli e delle nazioni	*Unità 3*
• La Restaurazione e i moti liberali	*Capitolo 7*
• Economia e società nella prima metà dell'800 - la nascita del movimento operaio	*Capitolo 8 (cenni)*
• L'ondata rivoluzionaria del 1848	*Capitolo 9*
• Il Risorgimento italiano	*Capitolo 10*
Verso la nascita del mondo moderno	*Unità 4*
• Il conflitto franco-prussiano e la nascita del Secondo Reich	*Capitolo 11*
• L'Italia all'indomani dell'Unità: gli anni della Destra e la Terza guerra d'Indipendenza	*Capitolo13*
L'età delle Grandi Potenze	*Unità 5*
• La Seconda Rivoluzione Industriale	*Capitolo 15*
• La stagione dell'Imperialismo	*Capitolo 16*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al
Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri sia al primo trimestre sia al secondo pentamestre:
- media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante:

Prof.sa Clara Pruneddu

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*