DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**4 A – Liceo Scientifico**
Materia:	*Storia*
Insegnante:	**De Felice Anita**
Testo utilizzato:	Barbero, Frugoni, Sclarandis ***La storia. Progettare il futuro*** Vol.2 – Seconda edizione - Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il Seicento inglese: crisi e Nuova Scienza **Le rivoluzioni inglesi** • da Elisabetta I Tudor alla politica accentratrice degli Stuart • La Guerra civile inglese: le fazioni • Dal Commonwealth alla dittatura di Oliver Cromwell • Le divisioni in Parlamento: Whigs e Torie • Da Guglielmo d'Orange alla Gloriosa Rivoluzione • I due Atti della Gloriosa rivoluzione	
Il Seicento francese • Lo scontro tra i Guisa e i Borbone • La crisi dinastica in Francia: la "guerra dei tre Enrichi" • Luigi XIII: la nascita dell'assolutismo • Assolutismo e dispotismo: approfondimento • Luigi XIV "Re sole": la centralizzazione dello Stato, il ruolo della Reggia di Versailles • La politica economica: il colbertismo • La politica militare	
L'Europa e il mondo nel primo Settecento **La civiltà dei lumi** • Obiettivi e caratteri dell'Illuminismo • Kant: "Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?" – 1784 • Dalla Società di Antico regime al rifiuto dei dogmi • La fiducia nella ragione e nel progresso: l'unione del sapere empirico e del sapere pragmatico • La critica alle confessioni religiose: il deismo e la tolleranza religiosa • La circolazione delle idee: salotti e caffè • L'*Encyclopedìe* di Diderot e d'Alembert • Il dispotismo illuminato e le riforme: il giurisdizionalismo **Montesquieu** • Le *Lettere persiane* e la scoperta delle differenze culturali • Le forme di governo e i loro princìpi • Monarchia temperata e divisione dei poteri **Voltaire**	

• La lotta contro il fanatismo e contro l'intolleranza religiosa • "Trattato sulla tolleranza": il caso Calas • Contro l'ottimismo: "Il Candido o l'ottimismo" • La concezione della storia	
La I rivoluzione industriale • I fattori sociali, politici ed economici • La riflessione in economia: Adam Smith e la teoria liberista • L'avvento del sistema di fabbrica: le condizioni di lavoro e la questione operaia • La protoindustria, il lavoro femminile e minorile	
La rivoluzione americana • Le connotazioni delle colonie americane • La rivolta delle colonie: la Dichiarazione d'indipendenza dalla madrepatria • La nascita degli Stati Uniti	
La Rivoluzione francese • La situazione della Francia nel XVIII secolo: la convocazione degli Stati Generali • Gli eventi del 1789: la presa della Bastiglia, la fine dell'Antico regime, la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* • Verso la monarchia costituzionale: la Costituzione del 1791 • La svolta del 1792: la nascita della Repubblica • La Costituzione del 1793, la dittatura giacobina e il Grande Terrore • La seconda fase repubblicana: la Costituzione del 1795	
L'età napoleonica (in termini generali)	
L'età della Restaurazione • Il Congresso di Vienna: principio di legittimità, di equilibrio e di intervento	
I moti rivoluzionari del 1820 e del 1830: le ragioni del fallimento	
Le Rivoluzioni del 1848 e il Risorgimento italiano • Il dibattito risorgimentale • I caratteri di novità e le richieste dei moti del 1848 • Il 1848 parigino: la Seconda Repubblica francese • La Prima guerra d'indipendenza: lo Statuto albertino • La situazione all'indomani della sconfitta: il divario tra Nord e Sud, gli obiettivi di Cavour, la "questione dell'indipendenza italiana"	
Il compimento dell'Unità d'Italia • La Seconda guerra d'Indipendenza e l'annessione della Lombardia • La spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia • La Terza Guerra d'Indipendenza e l'annessione del Veneto • Roma capitale: dalla Breccia di Porta Pia alla nascita della "questione romana"	
Il processo di unificazione tedesca	

• L'ascesa della Prussia • Bismark: l'unificazione della Germania e la nascita del Secondo Reich • Bismark, "cancelliere di ferro" • La Francia: dall'Impero di Napoleone III alla Terza Repubblica **L'unificazione italiana e i primi anni del nuovo Stato italiano** • II guerra d'indipendenza: la spedizione dei Mille, la proclamazione del Regno d'Italia • Gli schieramenti politici: Destra e Sinistra storica • I provvedimenti della Destra al potere: accentramento e legislazione unitaria (Statuto albertino) • Il brigantaggio e l'origine della Questione meridionale • III guerra d'Indipendenza e la liberazione del Veneto; la "questione romana": la legge delle guarentigie ed il *non expedit*	
L'età dell'Imperialismo • Le ragioni dell'espansione imperialista • Imperialismo e colonialismo: confronto • Imperalismo: razzismo e nazionalismo • La spartizione dell'Africa e dell'Asia • La tragedia del Congo	
La Seconda Rivoluzione industriale • Nuovi settori produttivi e nuova organizzazione del lavoro • Le nuove ideologie politiche e sociali: la nascita del movimento operaio (Prima e Seconda Internazionale) • La nascita della società di massa	
Il mondo agli inizi del '900: la "Belle epoquè" • La produzione di massa: taylorismo e fordismo • La questione femminile: il movimento delle Suffragette • La cultura: Positivismo e Darwinismo sociale	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali o scritte

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali o scritte

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione

risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**
La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre:
il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:
il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 30 ottobre 2026

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica