Liceo G.B.Vico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	4D
Materia:	Storia
Insegnante:	Mariangela Gisotti
Testo utilizzato:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro,* vol. 2, Paravia

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Modulo 1 ***Il pensiero politico tra 600 e 700*** La monarchia assoluta secondo **Hobbes**. **Locke,** il teorico del liberalismo politico. **Montesquieu** e la divisione del potere; Il contratto sociale di **Rousseau**	
Modulo 2 ***Il settecento, secolo dei lumi*** Il pensiero filosofico degli illuministi; antidogmatismo e antimetafisica; *Risposta alla domanda: che cos'è l'illuminismo?* di Kanti. Il deismo e l'ideale della tolleranza in **Voltaire**; la fisiocrazia; il dispotismo illuminato. *Dei delitti e delle pene* **di Cesare Beccaria**	
Modulo 3 ***La rivoluzione americana e francese*** La rivoluzione dei coloni d'America e la costituzione degli Stati Uniti d'America; la Dichiarazione d'indipendenza. Le tre fasi della Rivoluzione francese: il terzo stato si proclama Assemblea nazionale; la presa della Bastiglia; la rivoluzione contadina e l'abolizione dei privilegi feudali; la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; la guerra all'Austria e il crollo della monarchia; la fase repubblicana: il comitato di Salute Pubblica; il Terrore; la dittatura del Robespierre; la congiura del 9 Termidoro: la fase repubblicano-moderata e il Direttorio ; la congiura degli Uguali. **Modulo 4** ***La Francia e l'Europa di Napoleone*** La politica estera del Direttorio; la carriera di Bonaparte: la campagna d'Italia, la spedizione in Egitto; la formazione di Repubbliche in Europa; Bonaparte Primo Console e Imperatore; l'Europa travolta nel vortice delle guerre napoleoniche; I il duello con l'Inghilterra e il blocco continentale; il declino di Napoleone: l'insurrezione spagnola; la campagna di Russia; la battaglia di Lipsia; i Cento giorni.	

Modulo 5 ***La prima rivoluzione industriale*** Dalla rivoluzione agricola alla rivoluzione industriale; le macchine e la fabbrica; Smith e la divisione del lavoro; Marx e alienazione e formazione della coscienza della classe operaia.	
Modulo 6 ***L'età della Restaurazione*** Le strutture ideologiche e culturali della Restaurazione; tradizionalismo e Romanticismo; gli oppositori della Restaurazione; le società segrete; il Congresso di Vienna: ; la Santa Alleanza; il nuovo assetto politico e territoriale dell'Europa	
Modulo 7 ***L'età delle rivoluzioni*** I moti del '20; la rivoluzione parigina del 1830; la rivoluzione parigina del 1848; la fine della seconda Repubblica in Francia e la nascita del secondo Impero; ripercussioni della rivoluzione parigina in Europa; la situazione italiana; il quarantotto in Italia; la prima guerra d'indipendenza; dalla guerra federalista alla guerra regio-sabauda: l'inizio del Risorgimento	
Modulo 8 ***La situazione dell'Europa tra 1850-1870 ed il compimento dell'unità d'Italia*** L'ascesa della Francia sotto Napoleone III; la guerra di Crimea; la guerra franco-asburgica; la Germania di Bismarck; il crollo dell'Impero francese e la nascita di quello tedesco; Cavour e il compimento dell'unità in Italia; la seconda guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille; la proclamazione del Regno d'Italia.	
Modulo 9 ***Il decollo del nuovo stato unitario*** La destra storica; accentramento e piemontizzazione dello Stato; il brigantaggio e le origini della questione meridionale; la terza guerra d'Indipendenza e la liberazione del Veneto; la questione romana: la legge delle guarentigie ed il *non expedit*	
Modulo 10 ***La sinistra al potere*** La svolta protezionistica, il decentramento amministrativo e l'allargamento del suffragio; la legge Coppino; Crispi e la concezione autoritaria del potere; l'espansionismo coloniale e il disastro di Adua; il codice Zanardelli; la crisi di fine secolo: *Torniamo allo Statuto di Sidney Sonnino;* la repressione del generale Bava-Beccaris; Pelloux e le leggi liberticide; l'ostruzionismo e la vittoria della sinistra liberale.	
Modulo 11 ***L'età giolittiana*** La politica di distensione, il trasformismo, le aperture a sinistra e a destra; la guerra di Libia, il patto Gentiloni; le ombre del sistema giolittiano: la scelta settentrionalista; la fine del decennio felice . **Modulo 12** ***Seconda rivoluzione industriale*** **e Belle epoque** Le differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale.; le	

grandi scoperte ed invenzioni; taylorismo e fordismo; la nascita del problema operaio; i primi partiti operai e le due Internazionali dei lavoratori; la *Belle epoque* tra progresso e svolta irrazionalistica. Croce, *Storia d'Europa del secolo XIX,* Marinetti, *Il manifesto del futurismo.*	

Modulo 13 Lo scoppio della prims guerra mondiale
I blocchi contrapposti: Triplice intesa e Triplice alleanza; il *casus belli*; l'Italia tra neutralismo ed interventismo; il patto di Londra; le radiose giornate di maggio:le voci di Mussolini e D'Annunzio, la guerra come incubatrice del fascismo.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove orali o prove scritte (valide per l'orale).
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove orali o prove scritte (valide per l'orale).
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica o ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. In caso di impreparazione verrà attribuito voto 2 con peso al 60%.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica o ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. In caso di impreparazione verrà attribuito voto 2 con peso al 60%.

Si considerano, inoltre, indicatori fondamentali al fine della valutazione – sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre – oltre all'acquisizione dei contenuti, il grado di attenzione e partecipazione alle lezioni; l'impegno nello svolgimento dei compiti a casa; la proprietà di linguaggio acquisita; la chiarezza e il rigore espositivo; la capacità di analisi e di sintesi; la capacità di individuare nessi diacronici; la capacità di approfondimento e di rielaborazione personale; la capacità di lettura di testi.

Corsico, 10/10/26

L’insegnante:

Prof.ssa Mariangela Gisotti