DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**IV F**
Materia:	**STORIA**
Insegnante:	**MARCELLO CATARZI**
Testo utilizzato:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro*, II, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il Settecento, la cultura dell'Illuminismo e le riforme. Le guerre di successione e la guerra dei sette anni.	
L'economia del Settecento, liberismo e mercantilismo, la rivoluzione indistriale e le sue ripercussioni. La nascita del capitalismo.	
La guerra d'indipendenza delle colonie inglesi in America.	
La Rivoluzione francese.	
Napoleone e la nuova geopolitica europea.	
Il Concresso di Vienna e la Restaurazione.	
Le società segrete, i moti del '20-21, i moti del '30-31, il 1848 in Italia e in Europa.	
Napoleone III	
Le guerre d'Indipendenza in Italia e la formazione dello stato italiano. La questione romana, la questione meridionale, Destra e Sinistra al potere, le imprese coloniali e la formazione dei blocchi di allenze.	
La guerra franco-prussiana e la formazione dell'impero tedesco. La geopolitica europea alla fine del XIX secolo.	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri:

a) **Numero minimo di valutazioni: due per il trimestre e due per il pentamestre. A giudizio dell'insegnante una valutazione può derivare anche da una verifica scritta, sia per il trimestre che per il pentamestre. Il docente impiegherà la griglia di valutazione formulata dal Dipartimento di Filosofia.**

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 28 ottobre 2027

L'insegnante

Marcello Catarzi