Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classe:	***4G Liceo Vico Scienze Umane Opzione Economico-Sociale***
Materia:	***SCIENZE UMANE***
Insegnante:	Giulivo Ornella
Testi utilizzati:	E. Clemente, R. Danieli, "*Vivere il mondo*", Paravia;

Argomenti previsti

SOCIOLOGIA Norme, istituzioni, devianze e controllo - Le regole invisibili della vita quotidiana - Le istituzioni - La devianza - Il controllo sociale	
Industria culturale e comunicazione di massa - L'industria culturale - Cultura e società di massa - Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa - La cultura digitale	
La religione nella società contemporanea - La religione come fenomeno sociale - L'analisi sociologica della religione - La religione nella società di oggi - Il fondamentalismo	
ANTROPOLOGIA Conoscere interpretare ed esprimere la realtà - La Magia - Il Mito - La Scienza - L'Espressione Artistica - L'Espressione linguistica	
Lo sguardo antropologico sul sacro - L'analisi del fenomeno religioso - Origini e forme delle religioni - I riti - Gli elementi costitutivi della religione	
Le grandi religioni del mondo - Il significato di essere credenti - Le religioni monoteiste - Induismo e buddismo - Taoismo, confucianesimo e shintoismo	

- Le religioni dell'africa, dell'Oceania e dell'Asia	
Analisi antropologica di economia e politica - L'antropologia economica - Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di economia - L'antropologia politica - Sistemi politici non centralizzati e centralizzati - Il dibattito antropologico contemporaneo	
METODOLOGIA DELLA RICERCA I concetti e termini della ricerca	
La ricerca in antropologia	

Il presente programma stabilito e condiviso dai docenti del dipartimento ha valore puramente orientativo. In virtù dell'autonomia didattica e per rispondere al meglio ai bisogni formativi, ai ritmi di apprendimento e alle peculiarità di ciascuna classe, i contenuti, la sequenza degli argomenti trattati e le tempistiche potranno subire adattamenti o modifiche a discrezione del docente.

Annotazioni
La metodologia adottata prevede l'utilizzo del libro di testo; slides ad integrazione della lezione; appunti; brevi dispense. Durante l'anno saranno svolti approfondimenti personali o di gruppo, anche attraverso la lettura di saggi, la visione di film o brevi documentari a tema, discussioni guidate, debriefing e produzione di elaborati in cooperative learning e flipped classroom.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali;
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 3 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali.
In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta
La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:
1. il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
2. La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente non sarà costantemente partecipe al dialogo educativo, non sarà puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati, si assenti ripetutamente alle verifiche, non dimostri un progressivo miglioramento negli esiti

di apprendimento; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Per le esigenze specifiche degli studenti BES/DSA il docente prenderà in considerazione le certificazioni depositate e protocollate presso la segreteria e adotterà tutte le misure necessarie atte al raggiungimento del successo formativo degli studenti interessati, dopo averne attentamente valutato le situazioni caso per caso e dopo aver adottato le previste misure compensative e dispensative presenti nel Piano Didattico Personalizzato redatto dal consiglio di classe e condiviso e approvato dalle famiglie.

Corsico, 31.10.2026 Prof.ssa *Ornella Giulivo*

N.B. - Questo testo, pubblicato su web è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica