DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**4H**
Materia:	IRC
Insegnante:	**Massironi Elena**
Testo utilizzato:	R. Manganotti - N. Incampo, *Il nuovo Tiberiade,* ed. La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. La felicità ha un prezzo? ▪ La felicità può dipendere da noi ▪ Alla ricerca di un senso ▪ Uno stile di vita per essere felici ▪ Tra gioa e felicità ▪ Il valore della persona tra beni materiali e spirituali ▪ LABORATORIO: *Alla ricerca di qualcosa in più* ▪ COMPITO DI REALTÀ: *Un diario per scoprire cosa conta davvero*	
2. Il bello, il vero, il bene ▪ Aperti alla meraviglia ▪ Alle sorgenti dell'ispirazione artistica ▪ La bellezza dentro di noi ▪ I frutti spirituali della bellezza ▪ La vita stessa può essere un "capolavoro" ▪ COMPITO DI REALTÀ: *La mia mappa del bene, del vero, del bello*	
3. Tra fede e ragione ▪ Il limite fecondo del sapere ▪ Credere per capire e capire per credere ▪ L'unità tra fede e ragione ▪ In dialogo senza paura	
4. **Una questione di coscienza** ▪ Siamo padroni delle nostre azioni? ▪ Una questione di responsabilità ▪ Un giudice dentro di noi ▪ Dare una direzione al cammino ▪ Coscienza e legge ▪ I criteri per giudicare un'azione ▪ ORIENTAMENTO: *La ricerca di senso nella complessità*	
5. **Come si diventa capaci di amare? Tra desiderio e responsabilità** ▪ Le parole che non so dire ▪ Dall'emozione alla scelta: un cammino dentro i linguaggi dell'amore ▪ Raccontami l'amore: leggere, interpretare, creare	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un giudizio sintetico.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**.
La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
• **trimestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno una valutazione**;
• **pentamestre** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto **almeno due valutazioni**.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**.
La proposta di tale giudizio, poiché non si tratta di voto numerico, verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:
• frequenza e comportamento;
• interesse;
• partecipazione al dialogo educativo;
• competenze e conoscenze.

Corsico, 31 ottobre 2026 L'insegnante: Elena Massironi