Liceo delle Scienze Umane "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-27

Classe:	4i
Materia:	MATEMATICA
Insegnante:	CORRADI ADELE
Testi utilizzati:	Leonardo Sasso, *I colori della matematica – Edizione azzurra*, **Volume 3,** DeA Scuola – Petrini. Leonardo Sasso, *I colori della matematica – Edizione azzurra*, **Volume 4**, DeA Scuola – Petrini.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
La parabola – ripasso, consolidamento e ampliamento: – La parabola come luogo geometrico. – L'equazione della parabola. – La parabola e la retta.	Unità 6 – Vol. 3
Luoghi geometrici: circonferenza e cerchio – ripasso, consolidamento e ampliamento: – Luoghi geometrici. – Circonferenza e cerchio. – Proprietà delle corde. – Rette e circonferenza. – Posizione reciproca di due circonferenze. – Angoli al centro e angoli alla circonferenza. – Poligoni inscritti e circoscritti. – Punti notevoli di un triangolo. – Poligoni irregolari. – Lunghezza della circonferenza e area del cerchio.	Unità 10 – Vol. 3
La circonferenza nel piano cartesiano: – La circonferenza nel piano cartesiano. – Equazione della circonferenza. – La circonferenza e la retta.	Unità 11 – Vol. 3
Ellisse e iperbole. – L'ellisse. – L'iperbole.	Unità 12 – Vol. 3
Funzioni: richiami e complementi: – Introduzione alle funzioni. – Richiami e complementi sulle funzioni. – Trasformazioni grafiche delle funzioni. – Prime proprietà delle funzioni reali di variabile reale.	Unità 1 – Vol. 4
Coniche e funzioni – completamento: – Funzione omografica. – Coniche e funzioni. – Equazioni e disequazioni irrazionali con metodo grafico.	Unità 12 – Vol. 3
Funzioni e formule goniometriche: – Gli angoli e le loro misure. – Definizione delle funzioni goniometriche. – Prime proprietà delle funzioni goniometriche. – Angoli associati. – Grafici delle funzioni goniometriche.	Unità 4 – Vol. 4
Teoremi sui triangoli rettangoli: – I teoremi sui triangoli rettangoli. – Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli.	Unità 5 – Vol. 4
Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali: – L'insieme dei numeri reali. – Le potenze con esponente irrazionale. – La funzione esponenziale. Trasformazioni. – Equazioni esponenziali. – Disequazioni esponenziali.	Unità 2 – Vol. 4
Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche: – La funzione logaritmica. – Le proprietà dei logaritmi. – Equazioni logaritmiche. – Disequazioni logaritmiche. – Equazioni e disequazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi.	Unità 3 – Vol. 4

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili. Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito. Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di valutazioni come riportato nella seguente tabella:

	Matematica		Fisica	
Periodo di valutazione	Liceo Scientifico	Liceo delle Scienze Umane	Liceo Scientifico	Liceo delle Scienze Umane
Trimestre	2	2	2	2
Pentamestre	3	2	2	2

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente, in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.
In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta o orale.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente. L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello/a studente/ssa in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e il rispetto delle scadenze, la costanza nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati, la cura della propria preparazione.

Griglie di valutazione

La griglia di valutazione per Matematica e Fisica è consultabile sul sito di Istituto.

Per le verifiche in itinere e le prove di tipo formativo (es. quesiti a risposta multipla o monitoraggi intermedi), i docenti possono utilizzare griglie di valutazione semplificate o declinate per specifici argomenti, volte a favorire l'autovalutazione e il feedback tempestivo. Fermo restando il quadro generale dei criteri del Dipartimento, nell'esercizio dell'autonomia didattica è facoltà dei docenti adottare griglie analitiche o d'osservazione specifiche per le singole verifiche, assicurando la corrispondenza tra i descrittori adottati e i criteri d'istituto.

Corsico, 31 ottobre 2026

L'insegnante:
ADELE CORRADI