LICEO "G.B.VICO" – CORSICO

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026-2027

Classe:	**5A**
Materia:	*MATEMATICA*
Insegnante:	**Pezzi Alessia**
Testo utilizzato:	Bergamini, Trifone, Barozzi Manuale blu 2.0 di matematica" Vol.4B e 5 ed. Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Calcolo dei limiti e continuità Operazioni sui limiti (ripasso) Forme indeterminate (ripasso) Limiti notevoli Infinitesimi e infiniti a confronto Funzioni continue: teorema di Weierstrass e teorema degli zeri Punti di discontinuità e di singolarità Asintoti Grafico probabile di una funzione	*Capitolo 23*
Derivate Derivata di una funzione Derivate fondamentali Operazioni con le derivate Derivata di una funzione composta Derivata della funzione inversa Derivate di ordine superiore al primo Retta tangente ad una curva Applicazioni alla fisica Differenziale di una funzione	*Capitolo 24*
Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale Punti di non derivabilità Teorema di Rolle Teorema di Lagrange e suoi corollari Teorema di Cauchy Teorema di De l'Hospital	*Capitolo 25*
Massimi, minimi e flessi Massimi, minimi flessi orizzontali e derivata prima Flessi e derivata seconda Massimi,minimi, flessi e derivate successive Problemi di ottimizzazione	*Capitolo 26*
Studio delle funzioni Studio di una funzione	*Capitolo 27*

Grafici di una funzione e della sua derivata Applicazioni dello studio di una funzione	
Integrali indefiniti Integrale indefinito Integrali indefiniti immediati Integrazione per sostituzione, per parti Integrazione di funzioni razionali fratte	*Capitolo 28*
Integrali definiti Integrale definito Teorema fondamentale del calcolo integrale Calcolo delle aree Calcolo dei volumi Integrali impropri Applicazioni degli integrali alla fisica	*Capitolo 29*
Equazioni differenziali Equazioni differenziali del primo ordine Equazioni differenziali del secondo ordine	*Capitolo 30*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**
Le valutazioni sono espresse con voti da 2 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa. Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di valutazioni pari a 2 nel trimestre e pari a 3 nel pentamestre. Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:
1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto. In entrambi i casi sarà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente. In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2026

L'insegnante

Alessia Pezzi