Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classe:	**5B – Liceo Scientifico**
Materia:	*FILOSOFIA*
Insegnante:	**Baessato Camilla**
Testo utilizzato:	*E' tempo di filosofia, _Abbagnano, Fornero con la collaborazione di Giancarlo Burghi_Sanoma/Paravia_Vol.2 – vol. 3*

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Hegel - I fondamenti del sistema hegeliano - I momenti dell'Assoluto - I caratteri della dialettica hegeliana *La Fenomenologia dello Spirito* - I fondamenti e la funzione dell'opera - La coscienza: certezza sensibile-percezione-intelletto - L'Autocoscienza: figura del *servo e signore*-stoicismo e scetticismo-la coscienza infelice - La Ragione e la necessità di passare allo *spirito* *L'Enciclopedia delle scienze in compendio* - Lo Spirito oggettivo: diritto astratto, la moralità e l'eticità (*famiglia*, *società civile, Stato)* - Lo stato etico e la *prospettiva organicistica*	
Il Positivismo sociale **Caratteri fondamentali del Positivismo** • **Comte** - la legge dei tre stadi - La classificazione delle scienze - La sociologia • **John Stuart Mill** - Saggio *Sulla libertà:* la difesa della libertà individuale, la "tirannia della maggioranza" e il valore della diversità per la società - Saggio *L'asservimento delle donne:* La subordinazione delle donne nella società liberale e le vie di liberazione femminile	
La sinistra hegeliana • **Feuerbach** - La critica ad Hegel e il rovesciamento del rapporto trta soggetto e predicato - La critica della religione	

<u>Karl Marx</u> - I caratteri fondamentali del pensiero di Marx - La critica al *misticismo logico* di Hegel - La critica dello Stato liberale moderno - Il distacco da Feuerbach - Il materialismo storico - Il *Manifesto del Partito Comunista:* la storia come lotta di classe - La rivoluzione, la dittatura del proletariato e la società comunista - La denuncia dell'oppressione femminile - La critica all'economia borghese e l'alienazione - *Il Capitale:* merce, lavoro, plusvalore e le tendenze del sistema capitalistico	
<u>Arthur Schopenhauer</u> - Le radici culturali del suo pensiero - Il mondo fenomenico e il *Velo di Maya* - Il mondo noumenico e il confronto con Kant - Caratteri e manifestazioni della *volontà di vivere* - Il pessimismo - Le vie di liberazione dalla volontà	
<u>Soren Kierkegaard</u> - La categoria della possibilità e la centralità della scelta - La critica all'hegelismo: dalla Ragione al *singolo* - Gli *stadi esistenziali* - L'angoscia, la disperazione, la fede	***Percorso_ genealogia del concetto di responsabilità:*** *da Soren Kierkegaard a Fritz Persl attraverso la riflessione di M. Heidegger, H. Arendt, J.P. Sartre e H. Jonas*
La crisi delle certezze in Nietzsche e Freud: **<u>Friedrich Nietzsche</u>: la crisi del Positivismo** **Il periodo giovanile e la denuncia della decadenza occidentale** - *La nascita della tragedia* - Il dionisiaco e l'apollineo - Le conseguenze del razionalismo socratico - La critica allo storicismo **La *filosofia del mattino:* il periodo illuministico** - Il distacco da Schopenhauer e Wagner - Il prospettivismo - La genealogia della morale: morale dei signori e degli schiavi - La "morte di Dio" e il nichilismo **La *filosofia del meriggio:* gli insegnamenti di Zarathustra** - Le tre metamorfosi dello spirito e l'avvento dell'*oltre-uomo* - La fedeltà alla terra e il "*si*" alla vita - L'*eterno ritorno* dell'uguale **L'ultimo periodo**	

- La trasvalutazione dei valori
- La volontà di potenza
- Il nichilismo
- Il prospettivismo

<u>Sigmund Freud</u> e la "terza ferita narcisistica"

Gli studi sull'isteria e la scoperta dell'inconscio
- Dagli studi con Breuer all'elaborazione di una teoria autonoma

La psiche e l'origine delle nevrosi
- La struttura della psiche: le due *topiche*

Le vie per accedere all'inconscio
- Dalle *libere associazioni* all'*Interpretazione dei sogni*

La sessualità e le pulsioni
- La teoria della sessualità infantile e il *complesso di Edipo*

La riflessione sulla civiltà: eros e thanatos

<u>Henri-Louis Bergson</u>

- La distinzione tra tempo e durata
- La coscienza come origine del tempo
- La libertà della coscienza
- Il rapporto tra anima e corpo

L'esistenzailismo come atmosfera culturale

<u>Jean-Paul Sartre</u>

L'*Essere e il nulla*
- La concezione dell'Io
- I modi dell'essere e la libertà della coscienza
- Il carattere ineludibile della responsabilità

<u>Martin Heidegger</u>

- Il rapporto di Heidegger con l'esistenzialismo
- *Essere e tempo:* la domanda intorno all'essere
- L'analisi dell'esistenza umana
- L'Essere-nel-mondo e l'Essere-tra-gli-altri
- L'esistenza inautentica e l'esistenza autentica

<u>Hannah Arendt</u>

- *The Human Condition* e la scomparsa dell'*agire politico*

<u>Il pensiero femminile e femminista</u>

- Il pensiero femminista della prima metà del Novecento: Virginia Woolf e Simone de Beauvoir
- Il femminismo del secondo Novecento: Luce Irigaray

- Il femminismo italiano: Adriana Cavarero e la Libreria delle donne di Milano	
La riflessione etica sulla responsabilità: Hans Jonas - Un'etica per la civiltà tecnologica - L'euristica della paura **La filosofia di fronte alla crisi ecologica** - La crisi ecologica come questione filosofica e le filosofie ambientaliste	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri sia al primo trimestre sia al secondo pentamestre:
- media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

Corsico, 30 ottobre 2026

L'insegnante:
Prof.ssa Camilla Baessato

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*