DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**V G**
Materia:	**Storia**
Insegnante:	**MARCELLO CATARZI**
Testo utilizzato:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro*, III, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La Belle Époque e la società di massa, taylorismo e fordismo, la II Internazionale, la geopolitica europea all'inizio del XX secolo, imperialismo, colonialismo e nazionalismo	
La Prima Guerra Mondiale	
La Rivoluzione Russa	
I problemi del primo dopoguerra: la crisi dell'economia europea e la nascita dei totalitarismi in Italia (fascismo) e in Germania (nazismo), la crisi del '29, lo stalinismo in Unione Sovietica.	
L'organizzazione del regime fascista e le guerre coloniali, la guerra civile spagnola.	
L'organizzaazione dello stato nazista e l'inizio della persecuzione contro gli Ebrei. La Seconda Guerra mondiale.	
La bomba atomica e il secondo dopoguerra. La guerra fredda (le guerre di Corea, Indocina e Viet-Nam)	
La formazione della Repubblica Italiana. La Costituzione e i problemi del dopoguerra in italia.	
Nascita e sviluppo dei partiti di massa. La Democrazia Cristiana, il Partito Comunista Italiano e il Partito Socialista.	
La formazione dello Stato d'Israele e il conflitto israelo-palestinese dalle origini ai giorni nostri. Gli anni del Boom economico, il Sessantotto in Italia e nel mondo. Gli anni settanta in Italia: la stagione delle stragi e dei terrorismi. Il C.A.F. La fine della prima repubblica e l'avvento dell'era di Berlusconi. I populismi in Italia e nel mondo. Il crollo del comunismo e i nuovi assetti della geopolitica planetaria. L'inizio del XXI secolo e gli scenari dell'attuale geopolitica planetaria	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri:

a) **Numero minimo di valutazioni: due per il trimestre e due per il pentamestre. A giudizio dell'insegnante una valutazione può derivare anche da una verifica scritta, sia per il trimestre che per il pentamestre. Il docente impiegherà la griglia di valutazione formulata dal Dipartimento di Filosofia.**

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 28 ottobre 2027

L'insegnante

Marcello Catarzi