Liceo Statale "G.B. Vico" Corsico – **anno scol.** 2026- 2027 **Insegnante**: Sisti Simona R.	**Programma previsto** **Classe:** 5^F	**Materia**: discipline giuridiche ed economiche **Testo utilizzato** Titolo: Diritto ed Economia Politica **Volume 3 –** Sesta edizione, Aut. Paolo Ronchetti, Ed. Zanichelli **ISBN-9788808954213**
ARGOMENTI **Lo Stato e l'ordinamento internazionale**	• Forme di Stato e di governo • La Costituzione repubblicana • Le fonti del diritto internazionale • L'ONU • L'Italia e l'ordinamento internazionale **Lezioni CLIL:** Elements of Comparative Law: Forms of Government and Forms of State in the United Kingdom and the Dominican Republic	**RIFERIMENTI nel testo** **I fondamentali in sintesi** • Forme di Stato e di governo • I principi fondamentali • Le fonti del diritto internazionale **Lezioni CLIL:** **Video di approfondimento e materiale fornito dall'insegnante** **Modalità project_based learning**
La persona fra diritti e doveri	• La Carta UE • I diritti della personalità • Il diritto di libertà • Il diritto alla privacy • Uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale	**I fondamentali in sintesi** • Il diritto alla privacy
Le nostre istituzioni	• Il Parlamento • Il Governo • Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale • La Magistratura	**I fondamentali in sintesi** • Organi costituzionali
La Pubblica Amministrazione	• L'organizzazione della PA • Le Regioni • I Comuni • Le Province e le Città metropolitane	**I fondamentali in sintesi** • L'organizzazione della PA

L'economia pubblica	• Il liberismo economico • La finanza congiunturale • Il Welfare State • Il debito pubblico • Il bilancio dello Stato • La capacità contributiva • Le tasse • Le imposte	**I fondamentali in sintesi** • Il Welfare State
Il mondo globale	• La globalizzazione • Le multinazionali • Il protezionismo • Il libero scambio • La WTO • Il sistema monetario internazionale • Il Reddito Nazionale • Lo sviluppo sostenibile	**I fondamentali in sintesi** • Mercato globale e sviluppo sostenibile
L'Unione europea	• La nascita della Ue • I principali trattati istitutivi e Trattato di Maastricht • Le istituzioni Ue : Parlamento, Commissione europea, Consiglio europeo e Consiglio dell'unione.	**I fondamentali in sintesi** • L'organizzazione della Ue

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.
Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

per la valutazione alla fine del primo trimestre e per quella finale verranno tenuti in considerazione i seguenti parametri:

- la media dei voti ottenuti
- la progressione/regressione dei voti
- la partecipazione e l'impegno mostrati in classe il rispetto delle consegne assegnate per il lavoro domestico sia scritto che orale
-

Possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre l'allievo deve aver ottenuto **almeno due valutazioni** scritte o orali e comunque su tutti gli argomenti assegnati.
- In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

Corsico, 15 ottobre 2026

L'insegnante:
Prof.ssa Simona R. Sisti

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica