Programma previsto durante l'anno scolastico 2026/27

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**5 F**
Materia:	*Fisica*
Insegnante:	**Roberta Faletti**
Testo utilizzato:	S. Fabbri, M. Masini, "Fisica è – L'evoluzione delle idee" (Vol. Secondo biennio e quinto anno), SEI

Argomenti previsti

Luce Onde meccaniche ed onde elettromagnetiche: funzione d'onda, proprietà delle onde, rifrazione, riflessione, interferenza e diffrazione. La natura della luce: modelli interpretativi. Lo spettro delle onde elettromagnetiche	Libro secondo biennio
Elettromagnetismo	
Cariche Elettriche e Forza di Coulomb. Campo Elettrico, linee di campo, campi uniformi e campi radiali Potenziale e differenza di Potenziale I condensatori, capacità e campo elettrico tra le due armature	*Unità 21 e 22*
Corrente Elettrica Il Circuito elettrico, resistenza elettrica e prima e seconda legge di Ohm.	*Unità 23*
Il magnetismo. Il campo magnetico. Campi magnetici generati da correnti: esperimenti sulle interazioni magneti e correnti. Cariche elettriche in un campo magnetico. La forza di Lorentz.	*Unità 25*
Induzione elettromagnetica. Le correnti indotte: esperimenti sulle correnti indotte e legge di Faraday - Lenz.	*Unità 26*
Cenni alle equazioni di Maxwell e alle caratteristiche delle onde elettromagnetiche.	*Unità 27*

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili. Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente. L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Griglie di valutazione

Si veda il documento pubblicato sul sito web dell'Istituto al link: https://www.liceovico.edu.it/wp-content/uploads/2026/10/did03_progr_criteri_FIS_LSU.pdf

Per le verifiche in itinere e le prove di tipo formativo (es. quesiti a risposta multipla o monitoraggi intermedi), i docenti possono utilizzare griglie di valutazione semplificate o declinate per specifici argomenti, volte a favorire l'autovalutazione e il feedback tempestivo. Fermo restando il quadro generale dei criteri del Dipartimento, nell'esercizio dell'autonomia didattica è facoltà dei docenti adottare griglie analitiche o d'osservazione specifiche per le singole verifiche, assicurando la corrispondenza tra i descrittori adottati e i criteri d'istituto.

Corsico, 30 ottobre 2026 Roberta Faletti