Programma previsto durante l'anno scolastico 2026/27

Classe:	**5H**
Materia:	*Fisica*
Insegnante:	**Beatrice Carelli**
Testo utilizzato:	Fisica è- Fabbri Masini ed.Sei

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
Le onde e la luce • Onde trasversali e longitudinali • caratteristiche e comportamento delle onde • suono, eco e rimbombo, effetto doppler (cenni) • Propagazione della luce • riflessione, rifrazione, dispersione, interferenza.	*Unità 19-20*
Fenomeni elettrostatici- campi elettrici • Elettrizzazione per strofinio • conduttori e isolanti • elettrizzazione per contatto e per induzione • legge di coulomb • distribuzione della carica nei conduttori • Il vettore campo elettrico • la rappresentazione del campo elettrico • energia potenziale elettrica • la differenza di potenziale • i condensatori	*Unità 21, 22*
Leggi di Ohm- circuiti elettrici • La Corrente elettrica • il circuito elettrico • la prima legge di Ohm • l'effetto joule • la seconda legge di Ohm • la relazione tra resisitività e temperatura • la corrente elettrica nei fluidi. • Il generatore • resistori in serie e in parallelo • circuiti elementari	*Unità 23. 24*

I campi magnetici • Il magnetismo • il campo magnetico terrestre • magnetismo e correnti elettriche • forza che agisce su una carica	*Unità 25*
Induzione elettromagnetica • Le Correnti indotte • il flusso del campo magnetico • la legge di Faraday-Neumann • la legge di Lenz • l'alternatore e la corrente alternata • il trasformatore • l'energia elettrica	*Unità 26*
Le onde elettromagnetiche • lo spettro elettromagnetico • la luce come onda elettromagnetica	*Unità 27*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Numero minimo di prove *(dal documento di programmazione di materia)*
Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun quadrimestre ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.
Nel caso in cui, al termine del quadrimestre, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.
Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto.
In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale: la media sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto.
In caso di **mancanza di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.
L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta ESCLUSIVAMENTE all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (PTOF del Liceo). È il C.d.C. che poi delibera il voto trimestrale o finale in ogni disciplina.

I rappresentanti

L’insegnante:

Beatrice Carelli