DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**5 I – Liceo Scientifico**
Materia:	*Filosofia*
Insegnante:	**De Felice Anita**
Testo utilizzato:	Abbagnano, Fornero ***"E' tempo di filosofia"*** **Da Schopenhauer alle nuove frontiere del pensiero PARAVIA**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La nascita dell'Idealismo	
G. W. F. Hegel ✓ Quadro generale della filosofia hegeliana ✓ La razionalità del reale. ✓ Dialettica e conflitto: il negativo come momento necessario per l'affermazione del positivo ✓ L'articolazione della dialettica e i significati dell'Aufhebung. ✓ La dialettica Servo-Padrone ✓ I momenti dell'eticità ✓ La concezione dello Stato, della storia e del progresso. .	
Destra e Sinistra hegeliana	
La crisi della società **Feuerbach** ✓ La critica della ragione e della filosofia hegeliana ✓ La prospettiva materialistica ✓ L'alienazione religiosa ✓ L'umanismo naturalistico **Karl Marx** ✓ La concezione materialistica della storia ✓ La funzione critica della filosofia e il distacco da Hegel ✓ L'alienazione religiosa ed economica ✓ La dialettica dei modi di produzione ✓ Struttura e sovrastrutture ideologiche ✓ La teoria del modo di produzione capitalistico ✓ La critica dell'economia politica ✓ Il Manifesto del partito comunista: la lotta di classe e la dittatura del proletariato ✓ L'avvento del comunismo e la società senza classi	
La crisi dell'individuo **Arthur Schopenhauer: il predominio della volontà** ✓ Il clima culturale del suo tempo	

- ✓ Il confronto con Kant
- ✓ Il mondo fenomenico come illusione: il "velo di Maya" e il suo superamento
- ✓ Il mondo come volontà e rappresentazione
- ✓ La sofferenza universale: un pendolo tra dolore e noia
- ✓ I falsi idoli dell'ottimismo e le vie di liberazione dalla volontà

Soren Kierkegaard

- ✓ La critica all'Idealismo
- ✓ L'eredità socratica: la filosofia come impegno personale
- ✓ La comunicazione d'esistenza: gli pseudonimi e la loro funzione
- ✓ *Aut aut:* le possibilità esistenziali
- ✓ Vita estetica, vita etica, vita religiosa: il ruolo della disperazione
- ✓ L'angoscia in arte e in psicoanalisi
- ✓ Lo stadio religioso: la fede come "sospensione" dell'etica e come solitudine
- ✓ La necessità di un ritrono all'autentico cristianesimo

La crisi delle certezze

Friedrich Nietzsche

- ✓ La "filosofia del martello"
- ✓ Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale
- ✓ La nascita della tragedia: il dionisiaco e l'apollineo
- ✓ La "malattia" storica: gli atteggiamenti possibili verso la storia
- ✓ La filosofia del mattino:il periodo "illuministico" e del "sospetto"
- ✓ La genealogia della morale: morale dei signori e degli schiavi
- ✓ La morte di Dio: dal nichilismo passivo al nichilismo attivo
- ✓ La filosofia del meriggio: gli insegnamenti di zarathustra
- ✓ L'avvento del Super-uomo: le metamorfosi dello spirito umano e la scomparsa dell' "ultimo uomo"
- ✓ Dalla volontà di potenza all' *Amor fati*
- ✓ L'eterno ritorno dell'eguale
- ✓ Nietzsche e i rapporti con il nazismo

La crisi della Ragione

Sigmund Freud

- ✓ Il mistero dell'isteria: i metodi di Breuer e Charcot
- ✓ La pratica dell'ipnosi: il caso di Anna O.
- ✓ La concezione freudiana dell'inconscio
- ✓ Il ruolo dello psichiatra: il "transfert" e la sua importanza terapeutica
- ✓ Il metodo delle libere associazioni
- ✓ Il sogno come espressione dei desideri inconsci: il lavoro onirico
- ✓ Punti di vista psichici: le "topiche" freudiane
- ✓ Sessualità e pulsioni nello sviluppo dell'individuo
- ✓ Le fasi dello sviluppo sessuale: il complesso di Edipo
- ✓ Il disagio della civiltà e la sublimazione

La filosofia nell'epoca dei totalitarismi
Hannah Arendt

- ✓ Le radici del totalitarismo: analisi e critica radicale della società di massa

- ✓ Gli elementi costitutivi del totalitarismo
- ✓ Le origini antiche della crisi dell'agire politico: da Platone ad Aristotele
- ✓ *"Vita Activa":* le tre attività della dimensione umana
- ✓ La *"Banalità del male":* l'analisi della personalità di Eichmann
- ✓ Il Processo di Norimberga: l'esperimento di psicologia sociale di Milgram sull'obbedienza all'autorità
- ✓ Zimbardo:lo Stanford Prison experiment

Hans Jonas

- ✓ Dal mondo pretecnologico al mondo tecnologico:il mito di Prometeo
- ✓ La nuova etica della responsabilità: da una prospettiva antropocentrica ad una prospettiva planetaria, "Il Principio responsabilità"
- ✓ Religione: "Il concetto di Dio dopo Auschwitz"

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre:
il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/sa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:
il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/sa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 30 ottobre2026

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*