Liceo "*G. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026.27

Classe:	**5I**
Materia:	*MATEMATICA*
Insegnante:	**De Sciscio Maria Letizia**
Testo utilizzato:	Leonardo Sasso Colori della Matematica, Edizione Azzurra Volume 5, ed. Petrini

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Introduzione all'Analisi Matematica Intervalli chiusi e aperti. Estremo inferiore, superiore, massimo e minimo di intervalli. Ripresa del concetto di funzione. Definizione del **Dominio** di una funzione. Concetto di grafico di una funzione. Segno di una funzione. Intersezione con assi. Composizione di funzioni.	*Unità 1(fondamentale)*
Definizione di **Limite**. Concetto intuitivo di limite di una funzione reale e calcolo di limiti per via numerico-computazionale. Definizione generale di limite di una funzione reale di variabile reale. Definizione di limite destro e di limite sinistro di una funzione reale. Calcolo di limiti di funzioni reali prive di forme di indeterminazione. Forme di indeterminazione nel calcolo dei limiti di funzioni algebriche intere o razionali fratte e loro risoluzione. Cenni alle forme di indeterminazione nei casi più semplici di calcolo dei limiti di funzioni trascendenti trigonometriche, esponenziali e logaritmiche e loro risoluzione mediante utilizzo di limiti notevoli. Definizione e individuazione degli eventuali asintoti verticale e orizzontale di funzioni reali. Semplici studi analitici di funzioni reali (individuazione di dominio; intersezione con gli assi; segno; valore dei limiti agli estremi del dominio di definizione per funzioni reali)	*Unità 2(fondamentale)*
Continuità di funzioni reali Definizione di continuità di una funzione reale in un punto e in un sottoinsieme. Classificazione dei punti di discontinuità di una funzione reale (I specie; II specie; III specie o eliminabile). Definizione e individuazione degli eventuali asintoti obliqui di una funzione.	*Unità 4 (fondamentale)*
Derivata. Definizione di rapporto incrementale e di derivata prima di una funzione reale in un punto. Interpretazione geometrica della derivata prima di una funzione reale in un punto. Relazione tra il segno della funzione derivata prima e la monotonìa di una funzione reale. Cenni alle applicazioni delle derivate in Fisica.	*Unità 5, 6 (fondamentale)*

Cenni su Funzioni primitive e **integrale indefinito**. Funzione integrale e integrale **de**fi**nito**. Metodi per il calcolo degli integrali definiti: uso di primitive notevoli. Il significato geometrico dell'integrale.	*Unità 8,9*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**
La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/2026

L'insegnante

Prof.ssa Maria Letizia De Sciscio