Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2026/2027

Classe	***5l Liceo Vico Scienze Umane Opzione Economico- Sociale***
Materia	***Scienze Umane***
Docente	Prof.ssa Ornella Giulivo
Testi utilizzati	E. Clemente e R. Danieli, **VIVERE IL MONDO**, Pearson Paravia;

Argomenti previsti

Classe:	**5l**

Sociologia e metodologia della ricerca sociale

Nuclei tematici: La globalizzazione; La multiculturalità; Lavoro, stratificazione sociale, mobilità e disuguaglianze sociali; Il cittadino e le istituzioni: cittadino e potere, Stato e cittadino, il Welfare State, il Terzo settore; La comunicazione massmediatica; La ricerca sociale

NOTE

	Stratificazione e disuguaglianze nella società Una definizione di "stratificazione sociale" Le teorie sulla stratificazione sociale La povertà
	Industria culturale e comunicazione di massa L'industria culturale Cultura e società di massa Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa La cultura digitale
	Il potere e la politica Le dinamiche di potere Lo stato moderno Un'analisi critica sulla democrazia Il totalitarismo **La partecipazione politica** **Il welfare state**
	La società globale La globalizzazione Forme e dimensioni della globalizzazione Riflessioni e prospettive attuali
	Il mondo del lavoro: aspetti, problemi, trasformazioni Il mercato del lavoro Le disfunzioni del mercato del lavoro Il lavoro flessibile Il lavoro dipendente: nuovi assetti e nuovi status Il Terzo settore

	Il lavoro nel XXI secolo
	Una società policulturale Dinamiche culturali di ieri e di oggi Dalla rivendicazione dell'uguaglianza al riconoscimento della differenza La convivenza di culture diverse in dialogo **Migrazioni e multiculturalismo**
	La metodologia della ricerca. I concetti e i termini della ricerca
	La ricerca in sociologia I fondamenti della ricerca sociale Gli strumenti della ricerca

Annotazioni

La metodologia adottata prevede l'utilizzo del libro di testo; slides ad integrazione della lezione; appunti; brevi dispense. Durante l'anno saranno svolti approfondimenti personali o di gruppo, anche attraverso la lettura di saggi, la visione di film o brevi documentari a tema, discussioni guidate, debriefing e produzione di elaborati in cooperative learning e flipped classroom.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali;
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 3 prove fra scritte (valevoli per l'orale) e orali.
In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

1. il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
2. La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente non sarà costantemente partecipe al dialogo educativo, non sarà puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati, si assenti ripetutamente alle verifiche, non dimostri un progressivo miglioramento negli esiti di apprendimento; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Per le esigenze specifiche degli studenti BES/DSA il docente prenderà in considerazione le certificazioni depositate e protocollate presso la segreteria e adotterà tutte le misure necessarie atte al raggiungimento del successo formativo degli studenti interessati, dopo averne attentamente valutato le situazioni caso per caso e dopo aver adottato le previste misure compensative e ùdispensative presenti nel Piano Didattico Personalizzato redatto dal consiglio di classe e condiviso e approvato dalle famiglie.

Corsico, 31.10.2026 Prof.ssa *Ornella Giulivo*

N.B. - Questo testo, pubblicato su web è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica