DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**4 G**
Materia:	*RELIGIONE CATTOLICA*
Insegnante:	prof.ssa Paola Mantovani
Testo utilizzato:	Manganotti R.- Incampo N., *Il nuovo Tiberiade*, Ed La scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1) L'UMANESIMO, IL RINASCIMENTO E LE RADICI DELLA MODERNITA': la riscoperta della dignità dell'uomo, la svolta antropocentrica e io nuovo modo di vivere la fede nella storia.	
2) FEDE, SCIENZA E RAGIONE: Galileo Galilei e i precursori del metodo sperimentale aprono la strada all'Illuminismo, dove la ragione scientifica, eletta a unico criterio di verità, accelera il processo di secolarizzazione e la nascita dell'ateismo moderno.	
3) Il CONTRIBUTO DEL CRISTIANESIMO ALLA BIOETICA: riflessione antropologica ed etica sul valore della vita, dal suo inizio al suo termine naturale	

Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), verrà proposto al Consiglio di classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il consiglio di classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.
Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta

Poiché non si tratta di un voto numerico ma di un giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso

titolo.
Sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, Ottobre 2026

L'insegnante

Paola Mantovani